



Phorncharoenwittaya School

เอกสารประกอบหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2566)

พุทธศักราช 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของสังคมนั้น ขึ้นอยู่กับบริบทหลายประการ อาทิ บริบททางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) นำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพรเจริญวิทยา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามประกาศนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไป ในยุคปัจจุบันและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามบริบทของท้องถิ่นและประกอบอาชีพสุจริตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเล่มนี้ ได้มีการปรับปรุงเรื่อยมา ขอขอบคุณคณะครู โรงเรียนพรเจริญวิทยาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนพรเจริญวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
วิสัยทัศน์ พันธกิจ (Mission) และเป้าประสงค์ (Goal) ด้านผู้เรียนของโรงเรียนพรเจริญวิทยา..	1
1. ส่วนนำ	
1.1 ความนำ	2
1.2 วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	4
1.3 ทำไมต้องเรียน...../เป้าหมายของ.....	5
1.4 เรียนรู้อะไรใน.....	5
1.5 คุณภาพผู้เรียน.....	6
2. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	
2.1 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	7
2.2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	8
3. โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้	
3.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	32
3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	33
3.3 คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา.....	35
บรรณานุกรม	96
คณะผู้จัดทำ	97

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนพรเจริญวิทยา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสุข ปลอดภัยและมีเป้าหมาย คุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะสำคัญ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวหน้าด้วยนวัตกรรมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสุข ปลอดภัย และมีเป้าหมาย คุณธรรม จริยธรรม ใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย และ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ และก้าวหน้าด้วยนวัตกรรม มีสมรรถนะ คุณภาพ ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal) ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย จิต สังคม ที่ดีเหมาะสมตามวัย มีความสุขและความปลอดภัย
2. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
4. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณและสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ วิจัยเรียนรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
6. ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาสร้างนวัตกรรมและใช้สื่อสารได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์

อนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 สั่ง ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้
ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ใน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนจึงได้มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ยังคงเดิม เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน คือตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชา การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด

ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพรเจริญวิทยา ปรับปรุงปี พ.ศ. 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ บุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระและฝ่ายพัฒนาหลักสูตรวิชาการได้ช่วยจัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงความพร้อมของผู้เรียนเป็นหลักและมุ่งพัฒนาเข้าสู่ระดับโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) โดยให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้เข้าเกณฑ์คุณลักษณะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคกระแสโลกาภิวัตน์หรือยุคภาษาดิจิทัล เช่น มีการฝึกทักษะความสามารถในการสื่อสาร ภาษา ต่างประเทศ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการคิดประดิษฐ์ และการสร้างสรรค์งาน นวัตกรรม สามารถ ผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง เป็นต้น

วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ

มุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ ผู้นำการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล บนวิถีความเป็นไทย ก้าวไกลรู้เท่าทันเทคโนโลยี

พันธกิจ

โรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้กำหนดพันธกิจสำคัญไว้ 5 ประการ คือ

1. จัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ตามมาตรฐาน เป็นเลิศทางวิชาการ มีสิทธิและโอกาสเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน
4. บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทางการศึกษาและจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้เพียงพอกับความต้องการ เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและชุมชนมีความรักความผูกพันสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีความสุข สามารถดำรงชีวิตแบบวิถีไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้น จัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี อาคารสถานที่ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ
5. สถานศึกษาและชุมชน มีความรักความผูกพันและร่วมกันจัดการศึกษา

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรโรงเรียนพรเจริญวิทยา พุทธศักราช 2562 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2564) มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดมุ่งหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- **การอาชีพ** เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ
- เข้าใจและมีทักษะการค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน การนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ และวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ยึดมั่น รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจความหมาย วิวัฒนาการของเทคโนโลยี และส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างหลากหลาย นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- เข้าใจหลักการแก้ปัญหาเบื้องต้น มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษา ข้อมูล สร้างภาพกราฟิก สร้างงานเอกสาร นำเสนอข้อมูล และสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีและระดับของเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือ

แบบจำลองความคิดและการรายงานผล เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

- เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ หลักการและวิธีแก้ปัญหา หรือการทำโครงการด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการค้นหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การใช้คอมพิวเตอร์ ในการแก้ปัญหา สร้างชิ้นงานหรือโครงการจากจินตนาการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน

- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ทำงานอย่างมีคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

- เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นๆ วิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงาน วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยวิธีการของเทคโนโลยีสะอาด

- เข้าใจองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ องค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คุณลักษณะของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง และมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์แก้ปัญหา เขียนโปรแกรมภาษา พัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์ ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน และใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานหรือโครงการ

- เข้าใจแนวทางสู่อาชีพ การเลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนพรเจริญวิทยา คณะศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ คณะครู และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพรเจริญวิทยา หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการคิด เป็นคนดี มีคุณธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข

(นายไสว พลพุดธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

อัตลักษณ์

มีระเบียบวินัย รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพรเจริญวิทยา มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมทำงานการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพรเจริญวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะและศักยภาพผู้เรียนที่เป็นสากล

คุณลักษณะผู้เรียนที่เป็นสากล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) นี้ เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติ พลโลก ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีศักยภาพ ดังนี้

มีความเป็นเลิศทางวิชาการ(Smart) มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี มีผลการเรียนดีเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สามารถศึกษาต่อในระดับสูง ระดับอุดมศึกษาได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สื่อสารสองภาษา(Communication) มีทักษะการสื่อสารทางภาษาได้ดีทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เป็นที่ยอมรับจากสถาบันทางภาษา

ล้าหน้าทางความคิด(Thinker) มีความใฝ่รู้ สร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยง คิดได้ในระดับสูง มีเหตุผลรู้จักคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ สังเคราะห์ และประเมินค่าได้ดี ตลอดจนแก้ปัญหา จัดการกับความซับซ้อนได้

ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ (Innovation) สามารถจัดลำดับความสำคัญ วางแผนและบริหารจัดการสู่ความสำเร็จ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวาง สามารถผลิตผลงานที่เหมาะสมมีคุณภาพสูง

ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก(Global Citizenship)มีความตระหนักรู้สถานการณ์โลก สามารถเรียนรู้และจัดการความซับซ้อน มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทยและของนานาชาติ

ศักยภาพผู้เรียนที่เป็นสากล

การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ได้แก่

Learning to know : หมายถึง การเรียนเพื่อให้มีความรู้ในสิ่งต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อไป ได้แก่ การรู้จักการแสวงหาความรู้ การต่อยอดความรู้ที่มีอยู่ และรวมทั้งการสร้างความรู้ขึ้นมา

Learning to do : หมายถึงการเรียนเพื่อการปฏิบัติหรือลงมือทำ ซึ่งอาจนำไปสู่การประกอบอาชีพจากความรู้ที่ได้ศึกษา มารวมทั้งการปฏิบัติเพื่อสร้างประโยชน์ให้สังคม

Learning to with the others : หมายถึงการเรียนรู้เพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขทั้งการดำเนินชีวิตในการเรียน ครอบครัว สังคม และการทำงาน

Learning to be: หมายถึงการเรียนรู้เพื่อให้รู้จักตัวเองอย่างถ่องแท้ รู้ถึงศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง สามารถใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เลือกแนวทางการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ วางแผนการเรียนต่อการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพตนเองได้

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกเทียบเคียงได้กับนานาชาติอารยประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่สำคัญ ดังนี้

1) ความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล (Digital-Age Literacy) มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี รู้ภาษา ข้อมูล และทัศนภาพ (Visual & Information Literacy) รู้พหุวัฒนธรรมและมีความตระหนักรู้สำนักระดับโลก (Multicultural Literacy & Global Awareness)

2) ความสามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ (Inventive Thinking) มีความสามารถในการปรับตัว สามารถจัดการกับสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ สามารถกำหนด/ตั้งประเด็นคำถาม (Hypothesis Formulation) เพื่อนำไปสู่การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการ

การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ และสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation) ใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3) ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) ความสามารถในการรับและส่งสาร การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งมีทักษะในการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ตลอดจนสามารถเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม สามารถจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม และนำไปสู่การปฏิบัติ/นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม บริการสาธารณะ (Public service) ซึ่งหมายถึงการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Global Citizen)

5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การสืบค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย (Searching for Information) เลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

ทักษะสำคัญและจำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21

1. ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของผู้เรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบันได้แก่

- 1.1) ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 1.2) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
- 1.3) การสื่อสารและการร่วมมือ

2 ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้

- 2.1) ความรู้ด้านสารสนเทศ เข้าถึงและประเมินข้อมูลสารสนเทศ
- 2.2) ความรู้เกี่ยวกับสื่อ วิเคราะห์และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม
- 2.3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ทักษะชีวิตและการทำงาน ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ ผู้เรียนจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญต่อไปนี้

- 3.1) ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- 3.2) การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- 3.3) ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
- 3.4) การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตและความรับผิดชอบเชื่อถือได้
- 3.5) ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

การจัดเวลาเรียน

1. โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนพรเจริญวิทยา หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามกรอบการจัดเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ดังนี้

รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
	ระดับประถม	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ภาษาไทย	จัดสรรตาม ความเหมาะสม	จัดสรรตาม ความเหมาะสม	จัดสรรตาม ความเหมาะสม
คณิตศาสตร์			
วิทยาศาสตร์			
-วิทยาศาสตร์			
-เทคโนโลยี			
สังคม/ศาสนา/วัฒนธรรม	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี	40 ชม./ปี
-ประวัติศาสตร์			
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
-หน้าที่พลเมืองการดำรงชีวิตในสังคม			
-เศรษฐศาสตร์	จัดสรรตาม ความเหมาะสม	จัดสรรตาม ความเหมาะสม	จัดสรรตาม ความเหมาะสม
-ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษา พลศึกษา			
ศิลปะ			
การงานอาชีพ			
ภาษาต่างประเทศ			
รวมพื้นฐาน	880 ชม./ปี	880 ชม./ปี	1,640 ชม. /ปี
รายวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติม หรือ กิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้น และความพร้อมของสถานศึกษาและ เกณฑ์การจบหลักสูตร	สถานศึกษา กำหนด	สถานศึกษากำหนด	สถานศึกษากำหนด
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชม./ปี	120 ชม./ปี	120 ชม./ปี
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	สถานศึกษา กำหนด	สถานศึกษากำหนด เป็นไปตามความเหมาะสม ของสถานศึกษา ทั้งนี้ควร คำนึงถึงศักยภาพและ พัฒนาการของผู้เรียนและ เกณฑ์การจบหลักสูตร	สถานศึกษากำหนด เป็นไปตามความเหมาะสมของ สถานศึกษา ทั้งนี้ควรคำนึงถึง ศักยภาพและพัฒนาการของ ผู้เรียนและเกณฑ์การจบ หลักสูตร

การจัดโครงสร้างเวลาเรียน ให้ใช้ตามประกาศ ศธ.เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานที่ 922/2561 ฉบับลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 และไม่ขัดกับเกณฑ์การจบ ซึ่งระบุว่า

- ม.ต้น ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต
ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง
ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็น
รายวิชา พื้นฐาน 66 หน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- ม.ปลาย ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต
ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็น
รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2. โครงสร้างรายวิชา

โครงการหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม. 3) โรงเรียนพระจุลจอมเกล้าวิทยา ปีการศึกษา 2563-2565 World Class Standard School																	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
พ21101	ภาษาไทยพื้นฐาน1	60	พ21102	ภาษาไทยพื้นฐาน2	60	พ22101	ภาษาไทยพื้นฐาน3	60	พ22102	ภาษาไทยพื้นฐาน4	60	พ23101	ภาษาไทยพื้นฐาน5	60	พ23102	ภาษาไทยพื้นฐาน6	60
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	60	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน2	60	ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	60	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	60	ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน5	60	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน6	60
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1	60	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน2	60	ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	60	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	60	ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน6	60
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี1	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	20	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี2	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	20	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี3	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	20
ส21101	สังคมศึกษา1	40	ส21102	สังคมศึกษา2	40	ส22101	สังคมศึกษา3	40	ส22102	สังคมศึกษา4	40	ส23101	สังคมศึกษา5	40	ส23102	สังคมศึกษา6	40
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	20	ส21104	พระพุทธศาสนา 2	20	ส22103	พระพุทธศาสนา 3	20	ส22104	พระพุทธศาสนา 4	20	ส23103	พระพุทธศาสนา 5	20	ส23104	พระพุทธศาสนา 6	20
ส21105	ประวัติศาสตร์1	20	ส21106	ประวัติศาสตร์2	20	ส22105	ประวัติศาสตร์3	20	ส22106	ประวัติศาสตร์4	20	ส23105	ประวัติศาสตร์5	20	ส23106	ประวัติศาสตร์6	20
พ21101	สุขศึกษา 1	20	พ21103	สุขศึกษา 2	20	พ22101	สุขศึกษา 3	20	พ22103	สุขศึกษา 4	20	พ23101	สุขศึกษา 5	20	พ23103	สุขศึกษา 6	20
พ21102	พลศึกษา 1	20	พ21104	พลศึกษา 2	20	พ22102	พลศึกษา 3	20	พ22104	พลศึกษา 4	20	พ23102	พลศึกษา 5	20	พ23104	พลศึกษา 6	20
ค21101	ศิลปะ 1	40	ค21102	ศิลปะ 2	40	ค22101	ศิลปะ 3	40	ค22102	ศิลปะ 4	40	ค23101	ศิลปะ 5	40	ค23102	ศิลปะ 6	40
ง21101	งานบ้าน1	20	ง21102	งานบ้าน2	20	ง22101	งานช่าง 1	20	ง22102	งานช่าง 2	20	ง23101	งานช่าง 1	20	ง23102	งานช่าง 2	20
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	60	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2	60	อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	60	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	60	อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน6	60
	รวม	440		รวม	440		รวม	440		รวม	440		รวม	440		รวม	440
2640		66															
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ		
อ20201	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	20	อ20202	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	20	อ20203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	20	อ20204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	20	อ20205	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	20	อ20206	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	20
จ21201	จีนเพื่อการสื่อสารที่ 1	20	จ21202	จีนเพื่อการสื่อสารที่ 2	20	จ22201	จีนเพื่อการสื่อสารที่ 3	20	จ22202	จีนเพื่อการสื่อสารที่ 4	20	จ23201	จีนเพื่อการสื่อสารที่ 5	20	จ23202	จีนเพื่อการสื่อสารที่ 6	20
ญ21201	ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร1	20	ญ21202	ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร2	20	ญ22201	ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร3	20	ญ22202	ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร4	20	ญ23201	ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร5	20	ญ23202	ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร6	20
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	-	ส21232	หน้าที่พลเมือง2	-	ส22231	หน้าที่พลเมือง3	-	ส22232	หน้าที่พลเมือง4	-	ส23231	หน้าที่พลเมือง5	-	ส23232	หน้าที่พลเมือง6	-
						อ20201	การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้(SI)	40	อ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ(SI)	40						
วิชาเพิ่มเติมเสรี			วิชาเพิ่มเติมเสรี			วิชาเพิ่มเติมเสรี			วิชาเพิ่มเติมเสรี			วิชาเพิ่มเติมเสรี			วิชาเพิ่มเติมเสรี		
ง21203	งานประดิษฐ์สร้างอาชีพ 1	20	ง21204	งานประดิษฐ์สร้างอาชีพ 2	20	ง22103	งานช่างสร้างอาชีพ 1	20	ง22104	งานช่างสร้างอาชีพ 2	20	ง23203	งานเกษตรสร้างอาชีพ	20	ง23204	งานธุรกิจสร้างอาชีพ	20
ว21281	การประมวลผลคำ1	20	ว21282	การประมวลผลคำ2	20	ว22281	แอนิเมชัน 1	20	ว22282	แอนิเมชัน 2	20	ว23281	การสร้างเว็บไซต์ 1	20	ว23282	การสร้างเว็บไซต์ 2	20
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	40	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2	40	ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	40	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม4	40	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40
อ21207	อังกฤษเพิ่มเติม1	20	อ21208	อังกฤษเพิ่มเติม2	20	อ22207	อังกฤษเพิ่มเติม3	20	อ22208	อังกฤษเพิ่มเติม4	20	อ23207	อังกฤษเพิ่มเติม5	20	อ23208	อังกฤษเพิ่มเติม6	20
	รวม	160		รวม	160		รวม	200		รวม	200		รวม	160		รวม	160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แผนงาน 1	20		แผนงาน 2	20		แผนงาน 3	20		แผนงาน 4	20		แผนงาน 5	20		แผนงาน 6	20	
ชุมนุมวิชาการ 1	20		ชุมนุมวิชาการ 2	20		ชุมนุมวิชาการ 3	20		ชุมนุมวิชาการ 4	20		ชุมนุมวิชาการ 5	20		ชุมนุมวิชาการ 6	20	
กิจกรรมบังคับ 1	20		กิจกรรมบังคับ 2	20		กิจกรรมบังคับ 3	20		กิจกรรมบังคับ 4	20		กิจกรรมบังคับ 5	20		กิจกรรมบังคับ 6	20	
จิตสาธารณะ 1	-		จิตสาธารณะ 2	-		จิตสาธารณะ 3	-		กิจกรรมเพื่อสังคม (SI3)	-		จิตสาธารณะ 4	-		จิตสาธารณะ 5	-	
	รวม	60		รวม	60		รวม	60		รวม	60		รวม	60		รวม	60
ลดเวลาเรียน	40		ลดเวลาเรียน	40								ลดเวลาเรียน	40		ลดเวลาเรียน	40	
รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	700	

หมายเหตุ: วิชาหน้าที่พลเมือง 1-6 ไม่มีการติดตามประเมินผลต้องติดตามผลการเรียนโดยบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษา 1-6 กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมเพื่อสังคมฯ จิตลดเวลาเรียน

โครงการหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม. 6) ห้องวิทย์-คณิต โรงเรียนพระหฤทัยฯ ปีการศึกษา 2563-2565 World Class Standard School																	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	40	ท31102	ภาษาไทย 2	40	ท32101	ภาษาไทย 3	40	ท32103	ภาษาไทย 5	40	ท33101	ภาษาไทย 6	40	ว33182	วิทยาการคำนวณ3	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	40	ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	40	ท32102	ภาษาไทย 4	40	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	40	ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	40	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน6	40
ว31141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	ว31182	วิทยาการคำนวณ1	40	ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน2	40	ว32182	วิทยาการคำนวณ2	40	ว30161	โลก ศึกษาศาสตร์ อวกาศ	40	ส33102	สังคมศึกษา6	20
ว31181	การออกแบบและเทคโนโลยี1	40	ส31102	สังคมศึกษา2	20	ว32181	การออกแบบและเทคโนโลยี2	40	ส32102	สังคมศึกษา4	20	ส33101	สังคมศึกษา5	20			
ส31101	สังคมศึกษา1	20	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	40	ส32101	สังคมศึกษา3	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	20	ส33103	พระพุทธศาสนา 5	20			
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	20	ส31106	ประวัติศาสตร์ไทย 2	20	ส32103	พระพุทธศาสนา 3	20	ส30103	ประวัติศาสตร์สากล 1	20	ส30104	ประวัติศาสตร์สากล 2	20			
ส31105	ประวัติศาสตร์ไทย1	20	ท31102	สุขศึกษา 2	20	ท32101	สุขศึกษา 3	20	ท32102	สุขศึกษา 4	20	ท33101	สุขศึกษา 5	40			
ท31101	สุขศึกษา 1	20	ค31102	ศิลปะ 2	40	ค32101	ศิลปะ 3	20	ค32102	ศิลปะ 4	20	ค33101	ศิลปะ 5	20			
ค31101	ศิลปะ 1	20	ว31102	การงานอาชีพ 2	20	ว32102	การงานอาชีพ 3	20	ว32102	การงานอาชีพ 4	20	ว33101	การงานอาชีพ 5	20			
ว31101	การงานอาชีพ 1	40	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2	40	อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	40	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	40	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน5	40			
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	40															
	รวม	340		รวม	320		รวม	300		รวม	280		รวม	300		รวม	100
	1640	41															
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	80	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2	80	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	80	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม4	80	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม5	80	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม6	80
ว30201	ฟิสิกส์ 1	60	ว30202	ฟิสิกส์ 2	60	ว30203	ฟิสิกส์ 3	60	ว30204	ฟิสิกส์ 4	60	ว30205	ฟิสิกส์ 5	60	ว30206	ฟิสิกส์ 6	60
ว30221	เคมี 1	60	ว30222	เคมี 2	60	ว30223	เคมี 3	60	ว30224	เคมี 4	60	ว30225	เคมี 5	60	ว30226	เคมี 6	60
ว30241	ชีววิทยา 1	60	ว30242	ชีววิทยา 2	60	ว30243	ชีววิทยา 3	60	ว30244	ชีววิทยา 4	60	ว30245	ชีววิทยา 5	60	ว30246	ชีววิทยา 6	60
อ31205	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	40	อ31206	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	40	อ32205	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 3	40	อ32206	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 4	40	อ33205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียนวิเคราะห์ 1	40	อ33206	ภาษาอังกฤษอ่านเขียนวิเคราะห์ 2	40
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	20	อ31204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	20	อ32203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	20	อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	20	อ33203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	-	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	-	ส30223	หน้าที่พลเมือง 3	-	ส30224	หน้าที่พลเมือง 4	-	ว33281	การเรียนรู้โปรแกรมเบื้องต้น	40			
						อ30201	การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้(OS1)	40	อ30202	การสื่อสารและการนำเสนอ(OS2)	40						
	รวม	320		รวม	320		รวม	360		รวม	360		รวม	360		รวม	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แผนงาน 1	20		แผนงาน 2	20		แผนงาน 3	20		แผนงาน 4	20		แผนงาน 5	20		แผนงาน 6	20	
ชุมนุมวิชาการ 1	20		ชุมนุมวิชาการ 2	20		ชุมนุมวิชาการ 3	20		ชุมนุมวิชาการ 4	20		ชุมนุมวิชาการ 5	20		ชุมนุมวิชาการ 6	20	
กิจกรรมบังคับ 1	-		กิจกรรมบังคับ 2	-		กิจกรรมบังคับ 3	-		กิจกรรมบังคับ 4	-		กิจกรรมบังคับ 5	-		กิจกรรมบังคับ 6	-	
จิตสาธารณะ 1	-		จิตสาธารณะ 2	-		จิตสาธารณะ 3	-		กิจกรรมเพื่อสังคม (OS3)	20		จิตสาธารณะ 4	-		จิตสาธารณะ 5	-	
	รวม	40		รวม	40		รวม	40		รวม	60		รวม	40		รวม	40
	รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	680		รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	460

หมายเหตุ: วิชาหน้าที่พลเมือง 1-6 ไม่มีการจัดสอนแต่ต้องจัดเรียนการสอนโดยบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษา 1-6 กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมเพื่อสังคมฯ จิตอาสาเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม. 6) เพื่อ ESMT โรงเรียนพระจุฬาราชวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563-2565 World Class Standard School

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 1		
รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	40	ท31102	ภาษาไทย 2	40	ท32101	ภาษาไทย 3	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	40	ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	40	ท32102	ภาษาไทย 4	40
ว31141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	ว31182	วิทยาการคำนวณ1	40	ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน2	40
ว31181	การออกแบบและเทคโนโลยี1	40	ค31102	สังคมศึกษา2	20	ว32181	การออกแบบและเทคโนโลยี2	40
ค31101	สังคมศึกษา1	20	ค31104	พระพุทธศาสนา 2	40	ค32101	สังคมศึกษา3	20
ค31103	พระพุทธศาสนา 1	20	ค31106	ประวัติศาสตร์ไทย 2	20	ค32103	พระพุทธศาสนา 3	20
ค31105	ประวัติศาสตร์ไทย1	20	ท31102	สุขศึกษา 2	20	ท32101	สุขศึกษา 3	20
ท31101	สุขศึกษา 1	20	ค31102	ศิลปะ 2	40	ค32101	ศิลปะ 3	20
ค31101	ศิลปะ 1	20	ว31102	การงานอาชีพ 2	20	ว32102	การงานอาชีพ 3	20
ว31101	การงานอาชีพ 1	40	ค31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2	40	ค32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	40
ค31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	40						
	รวม	340		รวม	320		รวม	280
	1640	41						
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ค31203	คณิตศาสตร์ 1	80	ค31204	คณิตศาสตร์ 2	80	ค32203	คณิตศาสตร์ 3	80
ค30201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	20	ค30202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	20	ค30203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	20
ว30201	ฟิสิกส์ 1	60	ว30202	ฟิสิกส์ 2	60	ว30203	ฟิสิกส์ 3	60
ว30221	เคมี 1	60	ว30222	เคมี 2	60	ว30223	เคมี 3	60
ว30241	ชีววิทยา 1	60	ว30242	ชีววิทยา 2	60	ว30243	ชีววิทยา 3	60
ว31201	เทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์	20	ว31221	เทคนิคปฏิบัติการเคมี	20	ว32241	เทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา	20
ค30231	หน่วยที่เพิ่มเติม 1	-	ว30281	เทคนิคปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	20	ค30223	หน่วยที่เพิ่มเติม 3	-
ค31205	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	40	ค31206	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	40	ค32205	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 3	40
ค31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	20	ค31204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	20	ค32203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	20
			ค30232	หน่วยที่เพิ่มเติม 2	-	ค30201	การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้(OSI)	40
	รวม	360		รวม	380		รวม	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ว32201	งานแนะแนว 1	20	ว32202	งานแนะแนว 2	20	ว32203	งานแนะแนว 3	20
ว32204	ชุมนุมวิชาการ 1	20	ว32205	ชุมนุมวิชาการ 2	20	ว32206	ชุมนุมวิชาการ 3	20
ว32207	กิจกรรมบังคับ 1	-	ว32208	กิจกรรมบังคับ 2	-	ว32209	กิจกรรมบังคับ 3	-
ว32210	จิตสาธารณะ 1	-	ว32211	จิตสาธารณะ 2	-	ว32212	จิตสาธารณะ 3	-
	รวม	40		รวม	40		รวม	40
	รวมทั้งหมด	740		รวมทั้งหมด	740		รวมทั้งหมด	740
วิชาเพิ่มเติมเลือก			วิชาเพิ่มเติมเลือก			วิชาเพิ่มเติมเลือก		
ค33203	คณิตศาสตร์ 4	80	ค33204	คณิตศาสตร์ 5	80	ค33205	คณิตศาสตร์ 6	80
ค30204	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	20	ค30205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	20	ค30206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	20
ว30204	ฟิสิกส์ 4	60	ว30205	ฟิสิกส์ 5	60	ว30206	ฟิสิกส์ 6	60
ว30224	เคมี 4	60	ว30225	เคมี 5	60	ว30226	เคมี 6	60
ว30244	ชีววิทยา 4	60	ว30245	ชีววิทยา 5	60	ว30246	ชีววิทยา 6	60
ว30282	เทคนิคปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	20	ว30291	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	20	ว30283	เทคนิคปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	20
ว30224	หน่วยที่เพิ่มเติม 4	-	ว33281	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	40	ว30292	โครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
ค33206	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 4	40	ค33205	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 5	40	ค33206	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 6	40
ค33204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	20	ค33203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	20	ค33204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	20
ค30202	การสื่อสารและการนำเสนอ(S2)	40						
	รวม	400		รวม	400		รวม	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ว32204	งานแนะแนว 4	20	ว32205	งานแนะแนว 5	20	ว32206	งานแนะแนว 6	20
ว32207	ชุมนุมวิชาการ 4	20	ว32208	ชุมนุมวิชาการ 5	20	ว32209	ชุมนุมวิชาการ 6	20
ว32210	กิจกรรมบังคับ 4	-	ว32211	กิจกรรมบังคับ 5	-	ว32212	กิจกรรมบังคับ 6	-
ว32213	จิตสาธารณะ 4	-	ว32214	จิตสาธารณะ 5	-	ว32215	จิตสาธารณะ 6	-
	รวม	40		รวม	40		รวม	40
	รวมทั้งหมด	740		รวมทั้งหมด	740		รวมทั้งหมด	520

หมายเหตุ: วิชาหน่วยที่เพิ่มเติม 1-6 ไม่มีการจัดการสอนแต่ต้องตัดสินผลการเรียนโดยบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษา 1-6 กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมเพื่อสังคมฯ จัดนอกเวลาเรียน

รายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	วิชา	นก.	ชม.	รหัส	วิชา	นก.	ชม.
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน2	1.5	60
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา1	1.0	40	ส21102	สังคมศึกษา2	1.0	40
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ส21104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ส21105	ประวัติศาสตร์1	0.5	20	ส21106	ประวัติศาสตร์2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	20	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	40
ง21101	งานบ้าน1	0.5	20	ง21102	งานบ้าน2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2	1.5	60
	รวม	11	440		รวม	11	440
วิชาเพิ่มเติมบังคับ				วิชาเพิ่มเติมบังคับ			
อ20201	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20	อ20202	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	20
จ21201	จีนเพื่อการสื่อสารที่ 1	0.5	20	จ21202	จีนเพื่อการสื่อสารที่ 2	0.5	20
ญ21201	ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20	ญ21202	ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร2	0.5	20
ส21231	หน้าที่พลเมือง1		-	ส21232	หน้าที่พลเมือง2		-
วิชาเพิ่มเติมเสรี				วิชาเพิ่มเติมเสรี			
ง21203	งานประดิษฐ์สร้างอาชีพ 1	0.5	20	ง21204	งานประดิษฐ์สร้างอาชีพ 2	0.5	20
ว21281	การประมวลผลคำ1	0.5	20	ว21282	การประมวลผลคำ2	0.5	20
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	1.0	40	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2	1.0	40
อ21207	อังกฤษเพิ่มเติม1	0.5	20	อ21208	อังกฤษเพิ่มเติม2	0.5	20
		2.5	100			2.5	100
	รวม		220		รวม		220
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว 1	0.5	20		แนะแนว 2	0.5	20
	ชุมนุมวิชาการ 1	0.5	20		ชุมนุมวิชาการ 2	0.5	20
	กิจกรรมบังคับ 1	0.5	20		กิจกรรมบังคับ 2	0.5	20
	จิตสาธารณะ 1		-		จิตสาธารณะ 2		-
	ลดเวลาเรียน	1.0	40		ลดเวลาเรียน	1.0	40
	รวมทั้งหมด		700		รวมทั้งหมด		700

รายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	วิชา	นก	ชม.	รหัส	วิชา	นก	ชม.
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	1.5	60
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา3	1.0	40	ส22102	สังคมศึกษา4	1.0	40
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส22104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
ส22105	ประวัติศาสตร์3	0.5	20	ส22106	ประวัติศาสตร์4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	20	พ22104	พลศึกษา 4	0.5	20
ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	40	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	40
ง22101	งานช่าง 1	0.5	20	ง22102	งานช่าง 2	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	1.5	60
	รวม	11	440		รวม	11	440
วิชาเพิ่มเติมบังคับ				วิชาเพิ่มเติมบังคับ			
อ20203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	20	อ20204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	20
จ22201	จีนเพื่อการสื่อสารที่ 3	0.5	20	จ22202	จีนเพื่อการสื่อสารที่ 4	0.5	20
ญ22201	ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร3	0.5	20	ญ22202	ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร4	0.5	20
ส22231	หน้าที่พลเมือง3		-	ส22232	หน้าที่พลเมือง4		-
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0	40	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS2)	1.0	40
วิชาเพิ่มเติมเสรี				วิชาเพิ่มเติมเสรี			
ง22103	งานช่างสร้างอาชีพ 1	0.5	20	ง22104	งานช่างสร้างอาชีพ 2	0.5	20
ว22281	แอนิเมชัน 1	0.5	20	ว22282	แอนิเมชัน 2	0.5	20
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	1.0	40	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม4	1.0	40
อ22207	อังกฤษเพิ่มเติม3	0.5	20	อ22208	อังกฤษเพิ่มเติม4	0.5	20
	รวม		200		รวม		200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว 3	0.5	20		แนะแนว 4	0.5	20
	ชุมนุมวิชาการ 3	0.5	20		ชุมนุมวิชาการ 4	0.5	20
	กิจกรรมบังคับ 3	0.5	20		กิจกรรมบังคับ 4	0.5	20
	จิตสาธารณะ 3		-		กิจกรรมเพื่อสังคม (IS3)		-
	รวมทั้งหมด		700		รวมทั้งหมด		700

รายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	วิชา		ชม.	รหัส	วิชา		ชม.
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน5		60	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน6		60
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน5		60	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน6		60
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน5		60	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน6		60
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3		20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3		20
ส23101	สังคมศึกษา5		40	ส23102	สังคมศึกษา6		40
ส23103	พระพุทธศาสนา 5		20	ส23104	พระพุทธศาสนา 6		20
ส23105	ประวัติศาสตร์5		20	ส23106	ประวัติศาสตร์6		20
พ23101	สุขศึกษา 5		20	พ23103	สุขศึกษา 6		20
พ23102	พลศึกษา 5		20	พ23104	พลศึกษา 6		20
ศ23101	ศิลปะ 5		40	ศ23102	ศิลปะ 6		40
ง23101	งานเกษตร 1		20	ง23102	งานเกษตร 2		20
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน5		60	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน6		60
	รวม		440		รวม		440
วิชาเพิ่มเติมบังคับ				วิชาเพิ่มเติมบังคับ			
อ20205	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5		20	อ20206	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6		20
จ23201	จีนเพื่อการสื่อสารที่ 5		20	จ23202	จีนเพื่อการสื่อสารที่ 6		20
ญ23201	ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร5		20	ญ23202	ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร6		20
ส23231	หน้าที่พลเมือง5		-	ส23232	หน้าที่พลเมือง6		-
วิชาเพิ่มเติมเสรี				วิชาเพิ่มเติมเสรี			
ง23203	งานเกษตรสร้างอาชีพ		20	ง23204	งานธุรกิจเพื่ออาชีพ		20
ว23281	การสร้างเว็บไซต์ 1		20	ว23282	การสร้างเว็บไซต์ 2		20
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม		40	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม		40
อ23207	อังกฤษเพิ่มเติม5		20	อ23208	อังกฤษเพิ่มเติม6		20
	รวม		160		รวม		160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว 5		20		แนะแนว 6		20
	ชุมนุมวิชาการ 5		20		ชุมนุมวิชาการ 6		20
	กิจกรรมบังคับ 5		20		กิจกรรมบังคับ 6		20
	จิตสาธารณะ 4		-		จิตสาธารณะ 5		-
	ลดเวลาเรียน		40		ลดเวลาเรียน		40
	รวมทั้งหมด		700		รวมทั้งหมด		700

รายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องวิทย์-คณิต โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทย์-คณิต					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	40	ท31102	ภาษาไทย 2	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	40	ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	40
ว31141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	ว31182	วิทยาการคำนวณ1	40
ว31181	การออกแบบและเทคโนโลยี1	40	ส31102	สังคมศึกษา2	20
ส31101	สังคมศึกษา1	20	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	40
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	20	ส31106	ประวัติศาสตร์ไทย 2	20
ส31105	ประวัติศาสตร์ไทย1	20	พ31102	สุขศึกษา 2	20
พ31101	สุขศึกษา 1	20	ศ31102	ศิลปะ 2	40
ศ31101	ศิลปะ 1	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	20	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	40			
	รวม	340		รวม	320
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	80	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2	80
ว30201	ฟิสิกส์ 1	60	ว30202	ฟิสิกส์ 2	60
ว30221	เคมี 1	60	ว30222	เคมี 2	60
ว30241	ชีววิทยา 1	60	ว30242	ชีววิทยา 2	60
อ31205	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	40	อ31206	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	40
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	20	อ31204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	-	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	-
	รวม	320		รวม	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว 1	20		แนะแนว 2	20
	ชุมนุมวิชาการ 1	20		ชุมนุมวิชาการ 2	20
	กิจกรรมบังคับ 1	-		กิจกรรมบังคับ 2	-
	จิตสาธารณะ 1	-		จิตสาธารณะ 2	-
	รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	680

รายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องอังกฤษ-จีน โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	40	ท31102	ภาษาไทย 2	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	40	ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	40
ว31141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	ว31182	วิทยาการคำนวณ1	40
ว31181	การออกแบบและเทคโนโลยี1	40	ส31102	สังคมศึกษา2	20
ส31101	สังคมศึกษา1	20	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	40
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	20	ส31106	ประวัติศาสตร์ไทย 2	20
ส31105	ประวัติศาสตร์ไทย1	20	พ31102	สุขศึกษา 2	20
พ31101	สุขศึกษา 1	20	ศ31102	ศิลปะ 2	40
ศ31101	ศิลปะ 1	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	20	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	40			
	รวม	340		รวม	320
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ท31203	ประวัติศาสตร์คดี	20	ท31204	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	20
ส31201	กฎหมายเบื้องต้น	20	ส31202	เหตุการณ์ปัจจุบัน	20
อ31205	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	40	อ31206	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	40
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	20	อ31204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	20
อ30201	ภาษาอังกฤษรอบรู้1	40	อ30202	ภาษาอังกฤษรอบรู้2	40
อ31207	English for fun1	60	อ31208	English for fun2	60
จ31201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	40	จ30202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	40
จ31203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน1	60	จ31204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน2	60
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	-	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	-
	รวม	300		รวม	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว 3	20		แนะแนว 4	20
	ชุมนุมวิชาการ 3	20		ชุมนุมวิชาการ 4	20
	กิจกรรมบังคับ 3	-		กิจกรรมบังคับ 4	-
	จิตสาธารณะ 3	-		กิจกรรมเพื่อสังคม (IS3)	20
	รวมทั้งหมด	680		รวมทั้งหมด	680

รายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องอังกฤษ-ญี่ปุ่น โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	40	ท31102	ภาษาไทย 2	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	40	ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	40
ว31141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	ว31182	วิทยาการคำนวณ1	40
ว31181	การออกแบบและเทคโนโลยี1	40	ส31102	สังคมศึกษา2	20
ส31101	สังคมศึกษา1	20	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	40
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	20	ส31106	ประวัติศาสตร์ไทย2	20
ส31105	ประวัติศาสตร์ไทย1	20	พ31102	สุขศึกษา 2	20
พ31101	สุขศึกษา 1	20	ศ31102	ศิลปะ 2	40
ศ31101	ศิลปะ 1	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	20	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	40			
	รวม	340		รวม	320
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ท31203	ประวัติศาสตร์คดี	20	ท31204	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	20
ส31201	กฎหมายเบื้องต้น	20	ส31202	เหตุการณ์ปัจจุบัน	20
อ31205	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	40	อ31206	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	40
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	20	อ31204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	20
อ30201	ภาษาอังกฤษรอบรู้1	40	อ30202	ภาษาอังกฤษรอบรู้2	40
อ31207	English for fun1	60	อ31208	English for fun2	60
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร1	40	ญ30202	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร2	40
ญ31203	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน1	60	ญ31204	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน2	60
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	-	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	-
	รวม	300		รวม	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว 5	20		แนะแนว 6	20
	ชุมนุมวิชาการ 5	20		ชุมนุมวิชาการ 6	20
	กิจกรรมบังคับ 5	-		กิจกรรมบังคับ 6	-
	จิตสาธารณะ 4	-		จิตสาธารณะ 5	-
	รวมทั้งหมด	680		รวมทั้งหมด	660

รายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องวิทย์-คณิต โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	40	ท32103	ภาษาไทย 5	40
ท32102	ภาษาไทย 4	40	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน2	40	ว32182	วิทยาการคำนวณ2	40
ว32181	การออกแบบและเทคโนโลยี2	40	ส32102	สังคมศึกษา4	20
ส32101	สังคมศึกษา3	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	20
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	20	ส30103	ประวัติศาสตร์สากล 1	20
พ32101	สุขศึกษา 3	20	พ32102	สุขศึกษา 4	20
ศ32101	ศิลปะ 3	20	ศ32102	ศิลปะ 4	20
ง32102	งานอาชีพ 3	20	ง32102	งานอาชีพ 4	20
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	40	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	40
	รวม	300		รวม	280
	1740	43.5			
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	80	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม4	80
ว30203	ฟิสิกส์ 3	60	ว30204	ฟิสิกส์ 4	60
ว30223	เคมี 3	60	ว30224	เคมี 4	60
ว30243	ชีววิทยา 3	60	ว30244	ชีววิทยา 4	60
อ32205	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	40	อ32206	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	40
อ32203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	20	อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	20
ส30223	หน้าที่พลเมือง 3	-	ส30224	หน้าที่พลเมือง 4	-
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้(IS1)	40	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS2)	40
	รวม	360		รวม	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว 3	20		แนะแนว 4	20
	ชุมนุมวิชาการ 3	20		ชุมนุมวิชาการ 4	20
	กิจกรรมบังคับ 3	-		กิจกรรมบังคับ 4	-
	จิตสาธารณะ 3	-		กิจกรรมเพื่อสังคม (IS3)	20
	รวม	40		รวม	60
	รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	700

รายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องอังกฤษ-จีน โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	40	ท32103	ภาษาไทย 5	40
ท32102	ภาษาไทย 4	40	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน2	40	ว32182	วิทยาการคำนวณ2	40
ว32181	การออกแบบและเทคโนโลยี2	40	ส32102	สังคมศึกษา4	20
ส32101	สังคมศึกษา3	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	20
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	20	ส30103	ประวัติศาสตร์สากล 1	20
พ32101	สุขศึกษา 3	20	พ32102	สุขศึกษา 4	20
ศ32101	ศิลปะ 3	20	ศ32102	ศิลปะ 4	20
ง32102	การงานอาชีพ 3	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	20
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	40	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	40
	รวม	300		รวม	280
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ท32203	การเขียน 1	20	ท32204	การเขียน 2	20
ส32201	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	20	ส32202	เงินทองของมีค่า	20
อ32205	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	40	อ32206	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	40
อ32203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	20	อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	20
อ30203	ภาษาอังกฤษรอบรู้1	40	อ30204	ภาษาอังกฤษรอบรู้2	40
อ32207	English for Tourism and Hospitality 1	60	อ32208	English for Tourism and Hospitality 2	60
จ30203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3	40	จ30204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร4	40
จ32203	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว1	60	จ32204	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว2	60
ส30223	หน้าที่พลเมือง 3	-	ส30224	หน้าที่พลเมือง 4	-
ิ30201	การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้(IS1)	40	ิ30202	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS2)	40
	รวม	300		รวม	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว 3	20		แนะแนว 4	20
	ชุมนุมวิชาการ 3	20		ชุมนุมวิชาการ 4	20
	กิจกรรมบังคับ 3	-		กิจกรรมบังคับ 4	-
	จิตสาธารณะ 3	-		กิจกรรมเพื่อสังคม (IS3)	20
	รวม	40		รวม	60
	รวมทั้งหมด	640		รวมทั้งหมด	640

รายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องอังกฤษ-ญี่ปุ่น โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	40	ท32103	ภาษาไทย 5	40
ท32102	ภาษาไทย 4	40	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน2	40	ว32182	วิทยาการคำนวณ2	40
ว32181	การออกแบบและเทคโนโลยี2	40	ส32102	สังคมศึกษา4	20
ส32101	สังคมศึกษา3	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	20
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	20	ส30103	ประวัติศาสตร์สากล 1	20
พ32101	สุขศึกษา 3	20	พ32102	สุขศึกษา 4	20
ศ32101	ศิลปะ 3	20	ศ32102	ศิลปะ 4	20
ง32102	งานอาชีพ 3	20	ง32102	งานอาชีพ 4	20
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	40	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	40
รวม		300	รวม		280
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ท32203	การเขียน 1	20	ท32204	การเขียน 2	20
ส32201	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	20	ส32202	เงินทองของมีค่า	20
อ32205	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	40	อ32206	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	40
อ32203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	20	อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	20
อ30203	ภาษาอังกฤษรอบรู้1	40	อ30204	ภาษาอังกฤษรอบรู้2	40
อ32207	English for Tourism and Hospitality 1	60	อ32208	English for Tourism and Hospitality 2	60
ญ30203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร3	40	ญ30204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร4	40
ญ32203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว1	60	ญ32204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว2	60
ส30223	หน้าที่พลเมือง 3	-	ส30224	หน้าที่พลเมือง 4	-
ิ30201	การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1)	40	ิ30202	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS2)	40
รวม		300	รวม		300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว 3	20		แนะแนว 4	20
	ชุมนุมวิชาการ 3	20		ชุมนุมวิชาการ 4	20
	กิจกรรมบังคับ 3	-		กิจกรรมบังคับ 4	-
	จิตสาธารณะ 3	-		กิจกรรมเพื่อสังคม (IS3)	20
	รวม	40		รวม	60
รวมทั้งหมด		640	รวมทั้งหมด		640

รายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องวิทย์-คณิต โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 6	40	ว33182	วิทยาการคำนวณ3	40
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	40	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน6	40
ว30161	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	40	ส33102	สังคมศึกษา6	20
ส33101	สังคมศึกษา5	20			
ส33103	พระพุทธศาสนา 5	20			
ส30104	ประวัติศาสตร์สากล 2	20			
พ33101	สุขศึกษา 5	40			
ศ33101	ศิลปะ 5	20			
ง33101	การงานอาชีพ 5	20			
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน5	40			
	รวม	300		รวม	100
	1200	30			
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม5	80	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม6	80
ว30205	ฟิสิกส์ 5	60	ว30206	ฟิสิกส์ 6	60
ว30225	เคมี 5	60	ว30226	เคมี 5	60
ว30245	ชีววิทยา 5	60	ว30246	ชีววิทยา 6	60
อ33205	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	40	อ33206	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	40
อ33203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	20
ว33281	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	40			
	รวม	360		รวม	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว 5	20		แนะแนว 6	20
	ชุมนุมวิชาการ 5	20		ชุมนุมวิชาการ 6	20
	กิจกรรมบังคับ 5	-		กิจกรรมบังคับ 6	-
	จิตสาธารณะ 4	-		จิตสาธารณะ 5	-
	รวม	40		รวม	40
	รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	460

รายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องอังกฤษ-จีน โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 6	40	ว33182	วิทยาการคำนวณ3	40
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	40	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน6	40
ว30161	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	40	ส33102	สังคมศึกษา6	20
ส33101	สังคมศึกษา5	20			
ส33103	พระพุทธศาสนา 5	20			
ส30104	ประวัติศาสตร์สากล 2	20			
พ33101	สุขศึกษา 5	40			
ศ33101	ศิลปะ 5	20			
ง33101	การงานอาชีพ 5	20			
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน5	40			
	รวม	300		รวม	100
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ท33203	หลักภาษาไทย 1	20	ท33204	หลักภาษาไทย 2	20
ว33281	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	40	ว33282	โครงงานคอมพิวเตอร์	40
อ33205	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	40	อ33206	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	40
อ33203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	20	อ33204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	20
อ30205	ภาษาอังกฤษรอบรู้1	40	อ30206	ภาษาอังกฤษรอบรู้2	40
อ33207	TOEIC/TOEFL Preparation 1	40	อ33208	TOEIC/TOEFL Preparation 2	40
อ30207	English for Presentation 1	40	อ30208	English for Presentation 2	40
จ30205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร5	40	จ30206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร6	40
จ33203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารต่อ 1	60	จ33204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารต่อ 2	60
ส33201	อาเซียน 1	20	ส33202	อาเซียน 2	20
	รวม	360		รวม	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว 5	20		แนะแนว 6	20
	ชุมนุมวิชาการ 5	20		ชุมนุมวิชาการ 6	20
	กิจกรรมบังคับ 5	-		กิจกรรมบังคับ 6	-
	จิตสาธารณะ 4	-		จิตสาธารณะ 5	-
	รวม	40		รวม	40
	รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	500

รายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องอังกฤษ-ญี่ปุ่น โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	วิชา	ชม.	รหัส	วิชา	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 6	40	ว33182	วิทยาการคำนวณ3	40
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	40	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน6	40
ว30161	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	40	ส33102	สังคมศึกษา6	20
ส33101	สังคมศึกษา5	20			
ส33103	พระพุทธศาสนา 5	20			
ส30104	ประวัติศาสตร์สากล 2	20			
พ33101	สุขศึกษา 5	40			
ศ33101	ศิลปะ 5	20			
ง33101	การงานอาชีพ 5	20			
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน5	40			
	รวม	300		รวม	100
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			วิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ท33203	หลักภาษาไทย 1	20	ท33204	หลักภาษาไทย 2	20
ว33281	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	40	ว33282	โครงงานคอมพิวเตอร์	40
อ33205	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	40	อ33206	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	40
อ33203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	20	อ33204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	20
อ30205	ภาษาอังกฤษรอบรู้1	40	อ30206	ภาษาอังกฤษรอบรู้2	40
อ33207	TOEIC/TOEFL Preparation 1	40	อ33208	TOEIC/TOEFL Preparation 2	40
อ30207	English for Presentation 1	40	อ30208	English for Presentation 2	40
ญ30205	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร5	40	ญ30206	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร6	40
ญ33203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาต่อ 1	60	ญ33204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาต่อ 2	60
ส33201	อาเซียน 1	20	ส33202	อาเซียน 2	20
	รวม	360		รวม	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว 5	20		แนะแนว 6	20
	ชุมนุมวิชาการ 5	20		ชุมนุมวิชาการ 6	20
	กิจกรรมบังคับ 5	-		กิจกรรมบังคับ 6	-
	จิตสาธารณะ 4	-		จิตสาธารณะ 5	-
	รวม	40		รวม	40
	รวมทั้งหมด	700		รวมทั้งหมด	500

3. โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ง21101 งานบ้าน 1 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ง21102 งานบ้าน 2 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

ง22101 งานช่าง 1 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ง22102 งานช่าง 2 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ง23101 งานเกษตร 1 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ง23102 งานเกษตร 2 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ง21203 งานประดิษฐ์สร้างอาชีพ 1 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ง21204 งานประดิษฐ์สร้างอาชีพ 2 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

ง22103 งานช่างสร้างอาชีพ 1 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ง22104 งานช่างสร้างอาชีพ 2 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ง23203 งานเกษตรสร้างอาชีพ 1 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ง23204 งานธุรกิจเพื่ออาชีพ 1 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทย์-คณิตฯ)

ภาคเรียนที่ 1

ง31101 การงานอาชีพ 1	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
----------------------	---------------------	--------------

ภาคเรียนที่ 2

ง31102 การงานอาชีพ 2	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
----------------------	---------------------	--------------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (อังกฤษ-จีน)และ(อังกฤษ-ญี่ปุ่น)

ภาคเรียนที่ 1

ง31101 การงานอาชีพ 1	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
----------------------	---------------------	--------------

ภาคเรียนที่ 2

ง31102 การงานอาชีพ 2	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
----------------------	---------------------	--------------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทย์-คณิตฯ)

ภาคเรียนที่ 1

ง32101 การงานอาชีพ 3	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
----------------------	---------------------	--------------

ภาคเรียนที่ 2

ง32102 การงานอาชีพ 4	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
----------------------	---------------------	--------------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (อังกฤษ-จีน)และ(อังกฤษ-ญี่ปุ่น)

ภาคเรียนที่ 1

ง32101 การงานอาชีพ 3	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
----------------------	---------------------	--------------

ภาคเรียนที่ 2

ง32102 การงานอาชีพ 4	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
----------------------	---------------------	--------------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทย์-คณิตฯ)

ภาคเรียนที่ 1

ง33101 การงานอาชีพ 5	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
----------------------	---------------------	--------------

ภาคเรียนที่ 2

ง33102 การงานอาชีพ 6	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
----------------------	---------------------	--------------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (อังกฤษ-จีน)และ(อังกฤษ-ญี่ปุ่น)

ภาคเรียนที่ 1

ง33101 การงานอาชีพ 5 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ง33102 การงานอาชีพ 6 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทย์-คณิตฯ)

ภาคเรียนที่ 1 -

ภาคเรียนที่ 2 -

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (อังกฤษ-จีน)และ(อังกฤษ-ญี่ปุ่น)

ภาคเรียนที่ 1 -

ภาคเรียนที่ 2 -

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทย์-คณิตฯ)

ภาคเรียนที่ 1 -

ภาคเรียนที่ 2 -

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (อังกฤษ-จีน)และ(อังกฤษ-ญี่ปุ่น)

ภาคเรียนที่ 1 -

ภาคเรียนที่ 2 -

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทย์-คณิตฯ)

ภาคเรียนที่ 1 -

ภาคเรียนที่ 2 -

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (อังกฤษ-จีน)และ(อังกฤษ-ญี่ปุ่น)

ภาคเรียนที่ 1 -

ภาคเรียนที่ 2 -

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง21101 รายวิชางานบ้าน 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหาที่ดีในการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสังคม ปฏิบัติผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบ อาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

โดยผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ	ง 2.1 ม.1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ
	ง 2.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	

รวม 6 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานบ้าน 1 รหัสวิชา ง21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักของคะแนน
1	หลักการ ทำงานเพื่อ การดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.1/1-3 1. อธิบายวิธีการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิต 2. สร้างผลงานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์ และมี ทักษะการทำงานร่วมกัน	● การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น - การเลือก ใช้ ดูแล รักษา เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย ● การทำงานร่วมกัน เช่น - การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	4	10
2	การดูแล รักษาและ การจัด ตกแต่งใน บ้านและ โรงเรียน	ง 1.1 ม.1/1-3 3. มีทักษะการจัดการในการทำงาน 4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	● การจัดการ เช่น -การดูแลรักษาทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน - การทำความสะอาดบ้านและโรงเรียน - การดูแลรักษาบ้านและโรงเรียน - การจัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน	4	10
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักของ

					คะแนน
3	อาหารและโภชนาการ	ง 1.1 ม.1/1-3 5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต 6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น - การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน - การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวก ในบ้านและโรงเรียน	6	30
4	งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย	ง 1.1 ม.1/1-3 7. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อกาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น - การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน - การทำตลาดใบตอง - การแกะสลักผัก ผลไม้ - การร้อยมาลัย	6	30
รวมระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รหัส ง22101 วิชา งานช่าง 1
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับงานปูนซีเมนต์เบื้องต้น งานประปาเบื้องต้น งานโลหะแผ่นเบื้องต้น งานจักรยานยนต์เบื้องต้น งานไฟฟ้าเบื้องต้น

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสังคม ปฏิบัติผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบ อาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความ เสียสละ มีความปลอดภัย และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ยึดมั่น ค่านิยมที่ดีงามความสามัคคีและเสียสละ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation)

การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	-	ง 1..ม 12/1 ใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน ง 1..ม 12/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ง 1..ม 12/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ
	ง 2.1 ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	

รวม 6 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชางานช่าง 1 รหัสวิชา ง22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	งานปูนซีเมนต์เบื้องต้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1-2 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1-3 ง 2.1 ม.2/3	ปูนซีเมนต์มีความสำคัญยิ่งต่อการสร้างบ้านเรือนและที่อยู่อาศัย ปูนซีเมนต์พื้นฐานหลักๆ แล้วจะทำมาจากหินที่สามารถขุดได้ในดิน เรียกว่า ปูนซีเมนต์ธรรมชาติ วิธีการคือนำหินที่ขุดได้นี้มาเผาในปริมาณความร้อนที่ไม่สูงมาก หินที่ได้จากการเผานี้ต้องนำไปบดให้เป็นผงก่อนแล้วนำไปใช้งานได้ ซึ่งปูนธรรมชาติจะมีคุณภาพมากคือแข็งในน้ำได้ดี อย่างไรก็ตามปูนจะแข็งมากหรือน้อยนั้นขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของหินที่ได้จากธรรมชาติบริเวณนั้นๆ ด้วย	3	16
2	งานประปาเบื้องต้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1-2 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1-3 ง 2.1 ม.2/3	บ้านพักอาศัย อาคารบ้านเรือนต่างๆ ต้องมีการอุปโภคและบริโภคน้ำ งานประปาและการวางท่อจึงมีความสำคัญมากในอดีตนั้นจะใช้ท่อเหล็กที่มีความยุ่งยาก แต่ในปัจจุบันพบว่าพลาสติกที่เรียกว่าท่อพีวีซีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญสามารถที่จะต่อท่อเพิ่มได้โดยใช้กาเป็น ตัวเชื่อมประสานระหว่างท่อ ทำให้สะดวกสบายมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การต่อท่อประปามีแบบฝังดินกับการต่อท่อลอยสูงขึ้นมาที่เรียกว่าการต่อท่อแบบชั่วคราวอยู่ด้วยกัน 2 แบบ คือ การต่อท่อ	4	16

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	งานโลหะ แผ่นเบื้องต้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1-2 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1-3 ง 2.1 ม.2/3	งานโลหะแผ่นจะเกิดขึ้นได้ จำเป็นต้องมีการร่างแบบงานก่อน ซึ่งการร่างแบบงานการเขียน ชิ้นงานเป็นการเตรียมงาน ขั้นต้น อาจมีการลากเส้น เขียน ส่วนโค้งและตอกจุดตำแหน่งเจาะ รูต่างๆ ลงไปบนแผ่นโลหะ จากนั้นจึงมีการตัดแต่งชิ้นงาน ให้ ได้รูปร่างและขนาดที่ถูกต้อง สุดท้ายจึงได้ชิ้นงานตรงตามใจที่ เราต้องการ ตัวอย่างชิ้นงาน เช่น ที่ตักขยะ (งานไม่รวมกับงาน โลหะแผ่น) และการทำที่รอง น้ำฝน เป็นต้น	4	16
4	งาน จักรยานยนต์ เบื้องต้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1-2 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1-3 ง 2.1 ม.2/3	จักรยานยนต์หรือที่เราเรียกว่า มอเตอร์ไซด์ถือได้ว่ามีความสำคัญ เพราะจะได้ขับขี่ไปได้ ช่วยให้การ เดินทางสะดวกรวดเร็วและ ประหยัดค่าใช้จ่าย ซึ่งโดยทั่วไป พบว่าจักรยานยนต์จะออกแบบ มาให้กะทัดรัด น้ำหนักเบา สมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพดีเลิศ ประหยัดน้ำมัน ง่ายต่อการ ซ่อมแซมและการบำรุงรักษา อย่างไรก็ตามจักรยานยนต์นี้ จะแบ่งเป็น 2 ลักษณะด้วยกันคือ เครื่องยนต์ 2 จังหวะกับ เครื่องยนต์ 4 จังหวะ	4	16
5	งานไฟฟ้า เบื้องต้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1-2 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1-3 ง 2.1 ม.2/3	ไฟฟ้ามีประโยชน์มากมายช่วยทำ ให้เกิดสิ่งต่างๆ ทำให้โลกใบนี้ ปราศจากความมืด มีแต่ความ สว่างสดใส ช่วยทำให้เกิดบ้านพัก อาศัย อาคารบ้านเรือนต่างๆ ทำ ให้เกิดงานสร้างรายได้ ทำให้เกิด อาชีพช่างไฟฟ้าสามารถที่จะนำไป ประยุกต์ใช้งานกับระบบไฟฟ้า	4	16

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ภายในบ้านได้ ขณะเดียวกันไฟฟ้า ก็มีโทษอยู่เหมือนกัน หากไม่มีความรู้ อาจโดนไฟดูดถึงตายได้		
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง23101 รายวิชางานเกษตร 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญและอภิปรายบทบาทของการทำการเกษตรที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศไทย สรรวจท้องถิ่น และสืบค้นความรู้เกี่ยวกับหลักการขยายพันธุ์พืชในรูปแบบต่างๆ ศึกษาละอองเกสรความหมายและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรในยุคปัจจุบัน จำแนกประเภทของการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตร สรรวจการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงพันธุ์พืชทางการเกษตร ศึกษาความหมายและความสำคัญของการผลิตพืชโดยการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ สรุปและอภิปรายข้อดี - ข้อเสียของการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานอย่างมีระบบเพื่อผลงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงวิเคราะห์แนวทางในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงวิเคราะห์อาชีพและรูปแบบการประกอบอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพต่อไป โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การมีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ รวมถึงความสามารถในการนำทักษะกระบวนการต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม ความประณีต ความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ภูมิใจในผลสำเร็จของงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
๑	ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
	ง ๑.๑ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.2 ม.3/1 อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย	ง 2.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

รวม 6 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานเกษตร 1 รหัสวิชา ง23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก ของ คะแนน
1	-	ง 1.1 ม.3/1,3/2 อธิบายขั้นตอนการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงาน ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	การปฐมนิเทศการจัดการ เรียนรู้ รายวิชา งานเกษตร -แจ้งรายละเอียดในการ เรียนรู้รายวิชา งานเกษตร	3	20
2	ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการ ขยายพันธุ์ พืช	ง 1.1 ม.3/1,3/2 อธิบายขั้นตอนการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงาน ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	ความหมายและความสำคัญ ของของการขยายพันธุ์พืช -การจำแนกประเภทของ ของการขยายพันธุ์พืช	3	20
3	เครื่องมือ และอุปกรณ์ การ ขยายพันธุ์ พืช	ง 1.1 ม.3/1,3/2 อธิบายขั้นตอนการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงาน ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	-ประเภทเครื่องมือและ อุปกรณ์การขยายพันธุ์พืช -หลักการใช้เครื่องมือในการ ขยายพันธุ์พืช -การดูแลรักษา ทำความ สะอาด และซ่อมแซม เครื่องมือ	4	20
4	ปฏิบัติการ การ ขยายพันธุ์ พืช	ง2.1 ม.3/1 อธิบายการหาหนวดวิธีที่ หลากหลาย	รู้และสามารถผลิตและ ปฏิบัติการการขยายพันธุ์พืช เบื้องต้นได้	10	20
รวมระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง31101 รายวิชาการงานอาชีพ 3

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างผลงานอย่าง มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหาที่ดีในการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสังคม ปฏิบัติผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบ อาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

โดยผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
	ง 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	
	ง 1.1 ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ทาง	
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ	ง 2.1 ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ง 2.1 ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ
	ง 2.1 ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับอาชีพ	

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ 3 รหัสวิชา ง31101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักของคะแนน
1	หลักการการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.4-6/1,2 1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต 2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	● การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น - การเลือก ใช้ ดูแล รักษา เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย ● การทำงานร่วมกัน เช่น - การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	8	10
2	การดูแลรักษาและการจัดตกแต่งในบ้านและโรงเรียน	ง 1.1 ม.4-6/3,4 3. มีทักษะการจัดการในการทำงาน 4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	● การจัดการ เช่น -การดูแลรักษาทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน - การทำความสะอาดบ้านและโรงเรียน - การดูแลรักษาบ้านและโรงเรียน - การจัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน	8	10
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักของ

					คะแนน
3	อาหารและโภชนาการ	ง 1.1 ม.4-6/5,6 5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต 6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น - การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน - การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร - การติดตั้ง ประกอบซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวก ในบ้านและโรงเรียน	12	30
4	งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย	ง 1.1 ม.4-6/7 7. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อกาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น - การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน - การทำตลาดใบตอง - การแกะสลักผัก ผลไม้ - การร้อยมาลัย	12	30
รวมระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง32101 รายวิชาการงานอาชีพ 3

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา และเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกัน โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีความรอบรู้ในเรื่องครอบครัว งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานผ้า งานช่าง มีจิตสำนึก และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมในการทำงาน

อธิบายระดับเทคโนโลยี และสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการ เป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์ในอาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ฝึกหลักการทำงานกลุ่ม

โดยผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะ การทำงานร่วมกัน
	ง 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	
	ง 1.1 ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ทาง	
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ	ง 2.1 ม.4-6/3 มีประสบการณ์ ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ง 2.1 ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ
	ง 2.1 ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ	

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ 3 รหัสวิชา ง32101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ (Key Concept)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	หน้าที่และบทบาทของตนเอง	ง 1.1 ม.4/6/1,2	หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน หลักการประกอบอาชีพ การรู้จักตนเอง	2	-
2	การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน	ง 1.1 ม.4-6/3,4	การจัดตกแต่งบ้าน และบริเวณบ้านทั้งภายในและภายนอก ให้น่าอยู่และปลอดภัย	3	10
3	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	ง 1.1 ม.4-6/5,6	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายและการดูแลรักษาอย่างถูกวิธี การดัดแปลงเสื้อผ้า	3	10
4	กาขยายพันธุ์พืช	ง 1.1 ม.4-6/5,6	มีทักษะการจัดการในการเพาะปลูกพืชชนิดต่าง ๆ การเตรียมพันธุ์พืช และปัจจัยที่เกี่ยวกับการเพาะปลูก-เข้าใจหลักการจัดสวนแบบต่าง ๆ	3	10
5	อาหารและการประกอบอาหาร	ง 1.1 ม.4-6/5,6	ความหมาย ส่วนประกอบของอาหารชนิดของอาหาร และหลักการเลือกซื้ออาหารให้ถูกสุขลักษณะ	3	10
6	งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย	ง 1.1 ม.4-6/7	ความหมายของงานประดิษฐ์ประเภทงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย และการเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน	5	20
รวมระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง33101 รายวิชาการงานอาชีพ 5

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหาที่ดีในการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสังคม ปฏิบัติผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบ อาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

โดยผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะ การทำงานร่วมกัน
	ง 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิต	
	ง 1.1 ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ทาง	
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ	ง 2.1 ม.4-6/3 มีประสบการณ์ ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ง 2.1 ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ
	ง 2.1 ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับอาชีพ	

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักของคะแนน
1	หลักการ ทำงานเพื่อ การดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.4-6/1,2 1. อธิบายวิธีการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิต 2. สร้างผลงานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์ และมี ทักษะการทำงานร่วมกัน	● การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น - การเลือก ใช้ ดูแล รักษา เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย ● การทำงานร่วมกัน เช่น - การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	8	10
2	การดูแล รักษาและ การจัด ตกแต่งใน บ้านและ โรงเรียน	ง 1.1 ม.4-6/3,4 3. มีทักษะการจัดการในการทำงาน 4. มีทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน	● การจัดการ เช่น -การดูแลรักษาทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน - การทำความสะอาดบ้านและโรงเรียน - การดูแลรักษาบ้านและโรงเรียน - การจัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน	8	10
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักของ

					คะแนน
3	อาหารและโภชนาการ	ง 1.1 ม.4-6/5,6 5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต 6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น - การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน - การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวก ในบ้านและโรงเรียน	12	30
4	งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย	ง 1.1 ม.4-6/7 7. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อกาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น - การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน - การทำตลาดใบตอง - การแกะสลักผัก ผลไม้ - การร้อยมาลัย	12	30
รวมระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

หลักสูตรภาคเรียนที่ 2

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 21102 รายวิชางานบ้าน 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการ โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล รู้ความหมายของครอบครัว ประเภทของครอบครัว บทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อครอบครัว วิถีสร้างสัมพันธ์ที่ในครอบครัว การดูแลรักษากันให้น่าอยู่ โดยการเลือกใช้ อุปกรณ์ทำความสะอาด เครื่องอำนวยความสะดวกในการทำทำความสะอาดบ้าน บอกวิธีการทำความสะอาด อย่างเป็นขั้นตอน สามารถจัดตกแต่งห้อง แต่งบ้านและสวน โดยการสอดแทรกและประยุกต์ใช้ 5 ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย เพื่อเสริมสร้างสร้างลักษณะนิสัย ที่ดีจากการทำงานใน 5 ห้องชีวิต อธิบายขั้นตอนการทำงานโดยใช้ทักษะในการจัดเตรียม ประกอบ ตกแต่ง การบริการอาหารเครื่องดื่มและอาหารประเภทสำหรับ เลือกใช้ดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย เช่น การซัก ตาก พับเก็บ ซ่อมแซม เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพงานบ้าน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพงานบ้าน เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ โดยมีความรู้ความเข้าใจด้านการประกอบอาชีพงานบ้านด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ทั้งในชีวิตและการทำงาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีในการทำงาน ด้านความรับผิดชอบ ขยัน อดทน มุ่งมั่น สะอาด ประณีต มีมารยาท มีเจตคติที่ดี และเป็นการรองรับประชาคมอาเซียน โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การมีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ รวมถึงความสามารถในการนำทักษะกระบวนการต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม ความประณีต ความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ภูมิใจในผลสำเร็จของงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานด้วยความเสียสละ ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ	ง 2.1 ม.1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ
	ง 2.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	

รวม 6 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานบ้าน 2 รหัสวิชา ง21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักของคะแนน
1	การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตในครอบครัว	มาตรฐาน ง 1.1 ม.1/1-3 1. อธิบายความหมายของครอบครัว 2. อธิบายการดูแลรักษาบ้านให้น่าอยู่	- ความหมายของครอบครัว ประเภทของครอบครัว, บทบาทหน้าที่ของคนในครอบครัว, การสร้างสัมพันธ์ในครอบครัว - การดูแลรักษาบ้านให้น่าอยู่, อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน, หลักการจัดตกแต่งห้อง การจัดตกแต่งบ้านและสวน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน และการ สอดแทรก ประยุกต์ใช้ หลักการการใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า คุณธรรม 5 ห่วง ชีวิต เจริญดี และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	4	20
2	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	มาตรฐาน ง 1.1 ม.1/1-3 3. มีทักษะการจัดการในหลักการเลือกซื้อและเลือกใช้ เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้	- หลักการเลือกซื้อและเลือกใช้ เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้ ถูกต้องเหมาะสมตามรูปร่าง และกาลเทศะ - รู้หลักการและวิธี ซ่อมแซม เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย เบื้องต้นได้	6	20
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักของ

					คะแนน
		4. มีทักษะกระบวนการในการซ่อมแซม เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	- ดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย เช่น การซัก ตาก พับ เก็บได้ถูกต้องเหมาะสม		
3	อาหารและเครื่องดื่ม	มาตรฐาน ง 1.1 ม.1/1-3 5. อธิบายความหมายของอาหาร อาหารหลัก 5 หมู่ 6. มีทักษะในการเลือกซื้ออาหาร การจัดเตรียมประกอบ ตกแต่ง ได้ถูกต้อง	- ความหมายของอาหารอาหารหลัก 5 หมู่ สำหรับและหลักการจัดสำหรับอาหาร - หลักในการเลือกซื้ออาหาร สด อาหารแห้งอาหารสำเร็จรูป - การจัดเตรียม ประกอบ ตกแต่ง การบริการอาหารเครื่องดื่ม	5	20
4	งานบ้านสร้างอาชีพ	ง 2.1 ม.1/1-3 7. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพงานบ้าน	- อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพงานบ้าน - เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ เช่น การเตรียมความพร้อมในการสร้างอาชีพ งานบ้าน - มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพงานบ้าน - การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพงานบ้าน	5	20
รวมระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รหัส ง22102 วิชา งานช่าง 2
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับงานเขียนแบบและการสร้างชิ้นงาน งานเดินสายไฟฟ้าภายในบ้านเบื้องต้น งานบริการ
เครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น และงานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และ
เหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงคุณค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสังคม
ปฏิบัติผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการ
ประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้าง
อาชีพ ทำงานด้วยความ เสียสละ มีความปลอดภัย และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัยและ ความ
รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ยึดมั่น ค่านิยมที่ดีงาม ความสามัคคีและเสียสละ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิด
แก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน
(Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์
ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective
Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง

ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	-	ง 1..ม 12/1 ใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน ง 1..ม 12/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ง 1..ม 12/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ
	ง 2.1 ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	

รวม 6 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชางานช่าง 2 รหัสวิชา ง22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ระดับของเทคโนโลยีงานเขียนแบบและการสร้างชิ้นงาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1-2 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1-3 ง 2.1 ม.2/3	ในการผลิต การตรวจสอบ และการบำรุงรักษาที่เกี่ยวกับการทำงานทางด้านช่างอุตสาหกรรม จำเป็นต้องอาศัยแบบในการปฏิบัติงานก็คืองานเขียนแบบ หากการเขียนแบบไม่สามารถเกิดขึ้นได้ การปฏิบัติงานดังกล่าวก็ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ เช่นเดียวกัน อย่างไรก็ตามงานเขียนแบบแบ่งได้ 2 กรณีด้วยกัน คือ งานเขียนแบบกับงานอ่านแบบ ซึ่งงานเขียนแบบนั้นถูกออกแบบโดยวิศวกรหรือสถาปนิกโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ล้ำค่าเป็นช่องทางสื่อสารให้กับผู้อ่านแบบ ส่วนงานอ่านแบบเป็นงานของผู้ปฏิบัติงานจริงสามารถสร้างชิ้นงานออกมาตามแบบได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	5	20
2	งานเดินสายไฟฟ้าภายในบ้านเบื้องต้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1-2 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1-3 ง 2.1 ม.2/3	กระแสไฟฟ้าเรียกว่าสายไลน์ ส่วนสายที่ไม่มีกระแสไฟฟ้าเรียกว่าสายนิวตรอน ทั้งสายไลน์กับสายนิวตรอนจะต้องมาผ่านสะพานไฟ และปลั๊กฟิวส์จึงทำให้บ้านเรือนได้รับกระแสไฟฟ้าไปใช้งาน มีระบบป้องกันที่ดีทำให้เครื่องมือและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งระบบไฟฟ้าภายในบ้านที่การไฟฟ้าจ่ายให้มา	5	20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			นั้นคือแรงดันไฟฟ้ากระแสสลับที่มีค่าเท่ากับ 220 โวลต์ มีความถี่ 50 เฮิร์ตซ์		
3	งานบริการ เครื่องใช้ไฟฟ้า เบื้องต้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1-2 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1-3 ง 2.1 ม.2/3	เครื่องใช้ไฟฟ้าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ ช่วยให้การดำเนินชีวิตมีความสะดวกสบายหากเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านเกิดชำรุดและเสียหายขึ้นมา เราไม่ควรที่จะนำเครื่องใช้ไฟฟ้าไปทิ้ง เพราะเป็นการสร้างภาวะโลกร้อนมากยิ่งขึ้น ดังนั้น เราควรที่จะศึกษาเรียนรู้วิธีการเลือกใช้อุปกรณ์ ตรวจสอบ และซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างง่ายด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างงานและสร้างอาชีพได้ ที่สำคัญเป็นการช่วยยืดอายุการใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ใช้งานได้ยาวนาน และเป็นการลดสภาวะโลกร้อนได้เป็นอย่างดี	3	10
4	งาน อิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1-2 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1-3 ง 2.1 ม.2/3	งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร อันดับแรกที่ต้องทำความเข้าใจคือ การเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เมื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และสามารถนำอุปกรณ์ดังกล่าวมาต่อเป็นวงจรใช้งานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์อย่างไรก็ตามอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่จำเป็นต้องเรียนรู้คือ ตัวต้านทาน ไฟฟ้า ตัวเก็บประจุไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า ไมโครโฟน	7	30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ลำโพง รีเลย์ ไดโอด ทรานซิสเตอร์ เอสซีอาร์ ไอซี เบื้องต้น สำหรับวงจร อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่สามารถ นำไปใช้งานในชีวิตประจำวันได้ นั้น ได้แก่ วงจรเตือนน้ำเต็มโอ่ง วงจรไฟกะพริบ และวงจรสวิตช์ ทำงานด้วยแสง		
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง23102 รายวิชางานเกษตร 2
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์งานเกษตร เรียนรู้ ความสำคัญของการเกษตร การจำแนกประเภทของพืชทางการเกษตร ประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตร หลักการใช้เครื่องมืองานเกษตร การดูแลรักษา ทำความสะอาด และซ่อมแซมเครื่องมืองานเกษตร การวางแผนการปลูกพืช ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญเติบโตของพืช และการเก็บเกี่ยวผลผลิต รวมไปถึงวิเคราะห์แนวทางในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงวิเคราะห์อาชีพและรูปแบบการประกอบอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพต่อไป โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การมีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ รวมถึงความสามารถในการนำทักษะกระบวนการต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม ความประณีต ความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ภูมิใจในผลสำเร็จของงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
	ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย	ง 2.1 ม.1/3 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

รวม 6 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานเกษตร 2 รหัสวิชา ง23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักของคะแนน
1	การปลูกพืชปลอดสารพิษ	ง 1.1 ม.3/1,3/2 อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	เข้าใจความสำคัญและประโยชน์ของการปลูกพืชปลอดสารพิษได้	3	20
2	ธาตุอาหารของพืช	ง 1.1 ม.3/1,3/2 อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	ธาตุอาหารพืช เป็นธาตุที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืช การเรียนรู้เรื่องอาหารของพืชสามารถช่วยให้ผู้เรียนเลือกใช้ปุ๋ยซึ่งเปรียบเสมือนอาหารสำหรับพืชได้อย่างเหมาะสม	3	20
3	การปฏิบัติและการดูแลพืชปลอดสารพิษ	ง 1.1 ม.3/1,3/2 อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	เข้าใจความสำคัญและประโยชน์ของการดูแลหลังจากปลูกพืชปลอดสารพิษได้	10	20
4	การตลาดและการจัดจำหน่ายพืชปลอดสารพิษ	ง2.1 ม.3/1 อธิบายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย	จัดบันทึกการปฏิบัติปลูกพืช เก็บเกี่ยวผลผลิตและกำหนดราคาจำหน่ายได้	4	20
รวมระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง31102 รายวิชาการงานอาชีพ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเกี่ยวกับการทำความสะอาด การตกแต่งบ้านและโรงเรียน การประดิษฐ์ของใช้หรือของตกแต่งบ้านจากวัสดุเหลือใช้อย่างสร้างสรรค์ ศึกษาขั้นตอนทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานเกี่ยวกับการเลือกเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย การดูแลรักษา รวมถึงการจัดรายการอาหารให้เหมาะสมกับความต้องการของคนในแต่ละวัย ศึกษา ค้นคว้า สังเกต สืบค้น และบันทึกความรู้เรื่องการเกษตรกับการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตของพืช การทำเกษตรยุคใหม่ และการเลี้ยงสัตว์ เรียนรู้การจัดการเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางช่าง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือช่างในบ้าน วิเคราะห์แนวทางในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงวิเคราะห์อาชีพและรูปแบบการประกอบอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพต่อไป

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การมีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ รวมถึงความสามารถในการนำทักษะกระบวนการต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม ความประณีต ความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ภูมิใจในผลสำเร็จของงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะ การทำงานร่วมกัน
	ง 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิต	
	ง 1.1 ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ทาง		
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ	ง 2.1 ม.4-6/3 มีประสบการณ์ ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ง 2.1 ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ
	ง 2.1 ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับอาชีพ	

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง31102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักของคะแนน
1	การทำงานร่วมกัน	ง 1.1 ม.4-6/1,2 1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต 2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	● การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น - การเลือก ใช้ ดูแลรักษาเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย ● การทำงานร่วมกัน เช่น - การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	3	20
2	บ้านน่าอยู่	ง 1.1 ม.4-6/3,4 3. มีทักษะการจัดการในการทำงาน 4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	● การจัดการ เช่น การดูแลรักษา ทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน - การปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช หรือเลี้ยงสัตว์ - การบำรุง เก็บรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน - การดำเนินการทางธุรกิจ	3	20
ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ	เวลา	น้ำหนัก

	การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ยอด	(ชั่วโมง)	ของ คะแนน
3	เสื้อผ้าที่ใช้	ง 1.1 ม.4-6/5,6 5. มีทักษะในการแสวงหา ความรู้เพื่อการดำรงชีวิต 6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัย ในการทำงาน	● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น - การตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า - การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวก ในบ้านและโรงเรียน	10	20
4	ตัดเย็บ เบื้องต้น	ง 1.1 ม.4-6/7 7. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	● การแสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต เช่น การดูแลรักษาบ้าน การ เลี้ยงสัตว์ การตัดเย็บและ ดัดแปลงเสื้อผ้า	4	20
รวมระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง32102 รายวิชาการงานอาชีพ 4
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ การทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับงาน และอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม สามารถคิดออกแบบสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยินดี ซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม มุ่งมั่น อดทน ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี โดยผู้เรียนจะต้องศึกษาและได้รับความรู้การฝึกฝนใน งานช่างที่เป็นงานบริการโดยนำความรู้ด้านงานช่างที่ได้เรียน มานำมาใช้ รู้จักพัฒนางานที่ได้เรียนรู้มาบูรณาการกันและสร้างงานเพื่อการหารายได้ระหว่างเรียน ศึกษาการ สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการในการประกอบอาชีพโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีในประเทศ และนานาชาติ การนำเสนอแนวทางในการนำวิทยาการออกแบบและเทคโนโลยีมาใช้ในการงานอาชีพ การใช้ เทคโนโลยีที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรู้ ทักษะ เห็นคุณค่าของการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภคและได้ชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์หรือ จัดจำหน่ายและนำความรู้พื้นฐานมาใช้ในการสร้างงาน สร้างอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปลผล มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ฝึกหลักการทำงานกลุ่ม

โดยผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และ สารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและ นำ เสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
	ง 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	
	ง 1.1 ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	
	ง 1.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ทาง		
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ง 2.1 ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับอาชีพ	ง 2.1 ม.4-6/3 มีประสบการณ์ ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ง 2.1 ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ 4 รหัสวิชา ง32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ (Key Concept)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	การจัดและ ตกแต่งบ้านและ สวนภายในบ้าน	ง 1.1 ม.4-6/3,4	รู้และเข้าใจการจัดตกแต่งภายใน และภายนอกบ้าน ให้น่าอยู่ และสวยงาม และหลักการจัด ตกแต่งสวนภายในโรงเรียน	4	20
2	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย	ง 1.1 ม.4-6/5,6	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายและการ ดูแลรักษาอย่างถูกวิธี การดัดแปลง เสื้อผ้าการนำของเก่ามาดัดแปลง ใช้ใหม่	5	10
3	อาหารและการ ประกอบอาหาร	ง 1.1 ม.4-6/5,6	ความหมาย ส่วนประกอบของ อาหารชนิดของอาหาร และ หลักการเลือกซื้ออาหารให้ถูก สุขลักษณะรู้จักการประกอบ อาหารประเภทต่างๆรู้จักการ ถนอมอาหารและการเก็บรักษา	5	20
4	โครงการอาชีพ	ง 1.1 ม.4-6/7	ขั้นตอนการทำโครงการ ศึกษา การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือวิธีการในการประกอบอาชีพ การทำรายรับรายจ่าย ต้นทุน กำไรเพื่อการประกอบอาชีพ	5	20
รวมระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัส ง21201 วิชา งานประดิษฐ์สร้างอาชีพ1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในการสร้างงานประดิษฐ์ วัสดุธรรมชาติสร้างงานอาชีพ วัสดุสังเคราะห์ เสริมรายได้

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสังคม ปฏิบัติผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบ อาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความ เสียสละ มีความปลอดภัย และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ยึดมั่น ค่านิยมที่ดีงาม ความสามัคคีและเสียสละ

ผู้เรียนเกิดความคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญ ประโยชน์ รูปแบบ และประเภทของงานประดิษฐ์ได้
2. อธิบายวิธีการสร้างงานประดิษฐ์ได้
3. เลือกใช้วัสดุในการสร้างงานประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม
4. สาธิตวิธีการสร้างงานประดิษฐ์ได้
5. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานประดิษฐ์เพื่อการดำรงชีวิต
6. อธิบายลักษณะงานจัดดอกไม้และงานหัตถศิลป์ปั้นดินสอยได้
7. จัดแจกันดอกไม้ พานดอกไม้ ปั้นของจี้ว และปั้นตุ๊กตาตามกระบวนการทำงานได้
8. อธิบายลักษณะงานประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ได้
9. สร้างงานประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ ตามกระบวนการทำงาน
10. มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างงานประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์
11. เห็นความสำคัญของการทำงานประดิษฐ์ เพื่อสร้างเสริมรายได้

รวม 11 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานประดิษฐ์สร้างอาชีพ1 รหัสวิชา ง21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความรู้พื้นฐานในการสร้างงานประดิษฐ์	1. อธิบายความสำคัญประโยชน์ รูปแบบ และประเภทของงานประดิษฐ์ได้ 2. อธิบายวิธีการสร้างงานประดิษฐ์ได้ 3. เลือกใช้วัสดุในการสร้างงานประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม 4. สาธิตวิธีการสร้างงานประดิษฐ์ได้ 5. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานประดิษฐ์เพื่อการดำรงชีวิต	งานประดิษฐ์เป็นงานที่มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต โดยช่วยพัฒนากระบวนการคิด สร้างลักษณะนิสัยช่วยฝึกทักษะในการทำงาน และสร้างอาชีพให้แก่คนในสังคม	6	25
2	วัสดุธรรมชาติสร้างงานอาชีพ	1. อธิบายลักษณะงานจัดดอกไม้และงานหัตถศิลป์ปั้นดินสอยได้ 2. จัดแจกันดอกไม้ พานดอกไม้ ปั้นของจี้ว และปั้นตุ๊กตาตามกระบวนการทำงานได้	งานจัดดอกไม้เป็นการนำดอกไม้สดและใบไม้หลากหลายชนิดมาจัดในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความสวยงามตามความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประดับตกแต่งบ้านเรือนสถานที่ ใช้ในงานพิธี หรือมอบเป็นของขวัญ ของที่ระลึกแก่บุคคลในโอกาสต่าง ๆ	10	40
3	วัสดุสังเคราะห์เสริมรายได้ 1	1. อธิบายวิธีการทำงานประดิษฐ์จากกระดาษ (เปเปอร์มาเช่และบัตรอวยพร 3 มิติ) ตามกระบวนการทำงานได้ (K) 2. มีความประณีต มีความคิดสร้างสรรค์ และเห็นความสำคัญของการทำงานประดิษฐ์จาก	เปเปอร์มาเช่เป็นงานประดิษฐ์ประเภทงานปะติด โดยนำเศษกระดาษหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารต่าง ๆ มาปะติดด้วยกาวหรือแปะเปียกให้เป็นรูปทรงต่าง ๆ ตามความคิดสร้างสรรค์ บัตรอวยพร 3 มิติ เป็นงานประดิษฐ์จากกระดาษที่มีการใช้เทคนิคในการปะติดกระดาษให้	3	15

		กระดาศ (เปเปอร์มาเซ่ และบัตรอวยพร 3 มิติ) เพื่อสร้างเสริมรายได้ (A) 3. สร้างงานประดิษฐ์เป เปอร์มาเซ่และบัตรอวย พร 3 มิติได้ (P)	เป็นรูป 3 มิติ โดยใช้กระดาศ 2 แผ่น วาดลวดลายและตกแต่งให้ สวยงาม แล้วนำมาทากาวปะยิด ติดกันให้เป็น 3 มิติ		
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัส ง21202 วิชา งานประดิษฐ์สร้างอาชีพ2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับวัสดุสังเคราะห์เสริมรายได้ การประกอบอาชีพด้านงานประดิษฐ์ การจัดการอาชีพ วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสังคม ปฏิบัติผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบ อาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความ เสียสละ มีความปลอดภัย และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ยึดมั่น ค่านิยมที่ดีงาม ความสามัคคีและเสียสละ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ใช้วัสดุธรรมชาติในการสร้างงานประดิษฐ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. อธิบายหลักการพื้นฐานในการตัดสินใจประกอบอาชีพด้านงานประดิษฐ์ได้
3. วิเคราะห์ทักษะและคุณสมบัติที่จำเป็นในการประกอบอาชีพด้านงานประดิษฐ์ได้
4. เขียนโครงการอาชีพด้านงานประดิษฐ์ได้
5. นำความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพด้านงานประดิษฐ์ไปประยุกต์ใช้ในการเลือกประกอบอาชีพของตนเอง
6. อธิบายลักษณะและเปรียบเทียบความแตกต่าง ในการจัดการระบบงานตามรูปแบบโครงสร้างขององค์กรแบบต่าง ๆ ได้
7. อธิบายแนวทางการจัดการระบบคน (แรงงาน)เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานได้
8. เสนอแนะแนวคิดในการจัดการการผลิต ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ได้
9. อธิบายแนวทางการจัดการการตลาดได้
10. นำแนวทางและวิธีการจัดการอาชีพด้านงานประดิษฐ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 10 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานประดิษฐ์สร้างอาชีพ2 รหัสวิชา ง21202 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	วัสดุสังเคราะห์เสริมรายได้2	1. อธิบายวิธีการสร้างงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุตามกระบวนการทำงานได้ 2. มีความประหยัด มีความละเอียดรอบคอบ และมีความมุ่งมั่นในการสร้างงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ 3. ประดิษฐ์บัวสวรรค์พันเหรียญเทียนหอมปรับอากาศ-กันยุงและ (ดอกไม้ประดิษฐ์และก๊ีบติดผมจากผ้าใยบัวได้	สร้างงานประดิษฐ์ จากผ้าใยบัว (ดอกไม้ประดิษฐ์และก๊ีบติดผม) และงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ (บัวสวรรค์พันเหรียญและเทียนหอมปรับอากาศ-กันยุง)	6	25
2	การประกอบอาชีพด้านงานประดิษฐ์	1. อธิบายหลักการพื้นฐานในการตัดสินใจประกอบอาชีพด้านงานประดิษฐ์ได้ 2. วิเคราะห์ทักษะและคุณสมบัติที่จำเป็นในการประกอบอาชีพด้านงานประดิษฐ์ได้ 3. เขียนโครงการงานอาชีพด้านงานประดิษฐ์ได้ 4. นำความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพด้าน งานประดิษฐ์ไป	หลักการพื้นฐานในการตัดสินใจประกอบอาชีพด้านงานประดิษฐ์ เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาอาชีพด้านงานประดิษฐ์ การสำรวจความพร้อมของตนเอง และการสำรวจตลาดและความต้องการของชุมชน เพื่อนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกอาชีพ	7	30

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระ การเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ประยุกต์ใช้ในการเลือก ประกอบอาชีพของตนเอง			
3	การจัดการ อาชีพ	1. อธิบายลักษณะและ เปรียบเทียบความ แตกต่างในการจัดการ ระบบงานตามรูปแบบ โครงสร้างขององค์กรแบบ ต่าง ๆ ได้ 2. อธิบายแนวทางการ จัดการระบบคน (แรงงาน) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการทำงานได้ 3. เสนอแนะแนวคิดใน การจัดการการผลิต ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ได้ 4. อธิบายแนวทางการ จัดการการตลาดได้ 5. นำแนวทางและวิธีการ การจัดการอาชีพด้านงาน ประดิษฐ์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การจัดการระบบงานในการ ประกอบอาชีพด้านงานประดิษฐ์ เป็นการเลือกรูปแบบโครงสร้าง ขององค์กรที่เหมาะสมกับกิจการ ด้านงานประดิษฐ์ ซึ่งจะช่วยให้การ บริหารจัดการเกี่ยวกับบุคคลและ ทรัพยากรมีประสิทธิภาพ คำนวณ และบรรลุเป้าหมายขององค์กร	6	25
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัส ง22201 วิชา งานช่างสร้างอาชีพ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่าง กระบวนการทำงานช่าง งานช่างสร้างงานอาชีพ วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสังคม ปฏิบัติผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบ อาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความ เสียสละ มีความปลอดภัย และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ยึดมั่น ค่านิยมที่ดีงาม ความสามัคคีและเสียสละ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะและแยกประเภทของงานช่างได้
2. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานช่างสาขาต่าง ๆ ได้
3. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือได้เหมาะสมกับงานช่างสาขาต่าง ๆ
4. นำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างสาขา ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. อธิบายหลักการ กระบวนการ และความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบงานช่างได้
6. อธิบายลักษณะของเครื่องมือเขียนแบบ เส้น และสัญลักษณ์ที่ใช้ในงานเขียนแบบได้
7. มีอ่านแบบและเขียนแบบงานช่างได้
8. ตระหนักและคำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง
9. อธิบายแนวทางและเทคนิคการสร้างอาชีพงานช่างได้
10. ผลิตผลิตภัณฑ์ที่ใช้พื้นฐานงานช่างในการสร้างงานได้ทั้งงานไม้ งานไฟฟ้า งานปูน และงานสี

รวม 10 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานช่างสร้างอาชีพ 1 รหัสวิชา ง22201 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่าง	1. อธิบายลักษณะและแยกประเภทของงานช่างได้ 2. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานช่างสาขาต่าง ๆ ได้ 3. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือได้เหมาะสมกับงานช่างสาขาต่าง ๆ 4. นำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างสาขาต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	งานช่างสาขาต่าง ๆ ได้แก่ งานช่างไม้ งานช่างไฟฟ้า งานช่างปูน และงานช่างสีเป็นงานช่างพื้นฐานที่นักเรียนสามารถทำได้ โดยศึกษาเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และการปฏิบัติงานเฉพาะสาขา ซึ่งจะช่วยให้สามารถทำงานช่างพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัยยิ่งขึ้น	4	17
2	กระบวนการทำงานช่าง	1. อธิบายหลักการ กระบวนการ และความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบงานช่างได้ 2. อธิบายลักษณะของเครื่องมือเขียนแบบ เส้น และสัญลักษณ์ที่ใช้ในงานเขียนแบบได้ 3. มีอ่านแบบและเขียนแบบงานช่างได้ 4. ตระหนักและคำนึงถึง	การออกแบบงานช่างเป็นการคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างมีหลักเกณฑ์ และถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นภาพร่างหรือเขียนแบบจำลองงานเพื่อใช้เป็นต้นแบบในการผลิตหรือสร้างชิ้นงานในงานช่าง โดยคำนึงถึงหลักการออกแบบ กระบวนการออกแบบ และความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ	8	33

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระ การเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานช่าง			
3	งานช่าง สร้างงาน อาชีพ 1	1. อธิบายแนวทางและ เทคนิคการสร้างอาชีพ งานช่างได้ 2. ผลิตผลิตภัณฑ์ที่ใช้ พื้นฐานงานช่างในการ สร้างงานได้ทั้งงานไม้ งานไฟฟ้า งานปูน และ งานสี	งานช่างไม้เป็นงานเกี่ยวกับการ ติดตั้ง ประกอบ และบำรุงรักษา สิ่งของเครื่องใช้ที่ทำจากวัสดุ ประเภทไม้ ซึ่งควรมีความรู้ เกี่ยวกับเทคนิคการสร้างงานไม้ เพื่อปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง	7	30
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัส ง22202 วิชา งานช่างสร้างอาชีพ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (20 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ งานช่างสร้างงานอาชีพ การประกอบอาชีพด้านงานช่าง การจัดการอาชีพด้านงานช่าง วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสังคม ปฏิบัติผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบ อาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความ เสียสละ มีความปลอดภัย และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ยึดมั่น ค่านิยมที่ดีงาม ความสามัคคีและเสียสละ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. จัดการและแก้ปัญหาในการสร้างงานอาชีพช่างได้
2. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานอาชีพ
3. อธิบายหลักการพื้นฐานในการตัดสินใจประกอบอาชีพด้านงานช่างได้
4. วิเคราะห์คุณสมบัติและทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพด้านงานช่างได้
5. เขียนโครงการงานอาชีพด้านงานช่างได้
6. นำความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพด้าน งานช่างไปประยุกต์ใช้ในการเลือกประกอบอาชีพของตนเอง
7. อธิบายลักษณะและเปรียบเทียบความแตกต่างในการจัดการระบบงานตามรูปแบบโครงสร้างขององค์กรแบบต่าง ๆ ได้
8. อธิบายแนวทางการจัดการระบบคนหรือแรงงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานได้
9. อธิบายขั้นตอนการจัดการเงินทุนของการประกอบธุรกิจด้านงานช่างขนาดย่อมได้
10. วิเคราะห์แนวทางการจัดการสถานประกอบการธุรกิจด้านงานช่างขนาดย่อมที่เป็นการผลิตและที่เป็นการค้าปลีกหรือการบริการได้
11. อธิบายวิธีการจัดการการผลิตที่เกี่ยวกับกระบวนการผลิตและการควบคุมคุณภาพงานได้
12. อธิบายแนวทางการจัดการการตลาดที่เกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาดได้
13. นำแนวทางและวิธีการจัดการอาชีพด้านงานช่างไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 13 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานช่างสร้างอาชีพ 2 รหัสวิชา ง22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	งานช่างสร้างงานอาชีพ	1. จัดการและแก้ปัญหาในการสร้างงานอาชีพช่างได้ 2. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานอาชีพ	งานช่างปูนเป็นลักษณะงานก่อสร้างที่เกี่ยวกับการเทคอนกรีต และการก่ออิฐ ซึ่งควรมีความรู้เกี่ยวกับการผสมปูนและการฉาบปูน เพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ งานช่างสีเป็นงานเกี่ยวกับการทาสีและการตกแต่งผิวเพื่อให้ชิ้นงานมีคุณค่าเรียบร้อย และสวยงาม	5	17
2	การประกอบอาชีพด้านงานช่าง	1. อธิบายหลักการพื้นฐานในการตัดสินใจประกอบอาชีพด้านงานช่างได้ 2. วิเคราะห์คุณสมบัติและทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพด้านงานช่างได้ 3. เขียนโครงการงานอาชีพด้านงานช่างได้ 4. นำความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพด้านงานช่างไปประยุกต์ใช้ในการเลือกประกอบอาชีพของตนเอง	หลักการพื้นฐานในการตัดสินใจประกอบอาชีพด้านงานช่าง ได้แก่ การศึกษาอาชีพด้านงานช่าง การสำรวจความพร้อมของตนเอง และการสำรวจตลาดและความต้องการของชุมชน	6	30
3	การจัดการอาชีพด้านงานช่าง	1. อธิบายลักษณะและเปรียบเทียบความแตกต่างในการจัดการ	ผู้ประกอบการด้านงานช่างที่มีทักษะในการจัดการระบบงานจะสามารถเลือกรูปแบบโครงสร้างขององค์กรที่เหมาะสมกับธุรกิจ	8	33

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระ การเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระบบงานตามรูปแบบ โครงสร้างขององค์กรแบบ ต่าง ๆ ได้ 2. อธิบายแนวทางการ จัดการระบบคนหรือ แรงงานเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการ ทำงานได้ 3. อธิบายขั้นตอนการ จัดการเงินทุนของการ ประกอบธุรกิจด้านงาน ช่างขนาดย่อมได้ 4. วิเคราะห์แนวทาง การจัดการสถาน ประกอบการธุรกิจด้าน งานช่างขนาดย่อมที่เป็น การผลิตและที่เป็นการค้า ปลีกหรือการบริการได้ 5. อธิบายวิธีการ จัดการการผลิตที่เกี่ยวกับ กระบวนการผลิตและการ ควบคุมคุณภาพงานได้ 6. อธิบายแนวทางการ จัดการการตลาดที่ เกี่ยวกับส่วนประสมทาง การตลาดได้ 7. นำแนวทางและ วิธีการจัดการอาชีพ ด้านงานช่างไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	ของตนเองซึ่งจะช่วยให้การบริหาร จัดการเกี่ยวกับบุคคลและ ทรัพยากรมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และบรรลุเป้าหมายขององค์กร		
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัส ง23201 วิชา งานเกษตรสร้างอาชีพ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญการเกษตรของไทย การปลูกพืชเพื่อสร้างอาชีพ การเลี้ยงสัตว์เพื่อสร้างอาชีพ

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสังคม ปฏิบัติผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบ อาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความ เสียสละ มีความปลอดภัย และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ยึดมั่น ค่านิยมที่ดีงาม ความสามัคคีและเสียสละ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อภิปรายความสำคัญของและวิเคราะห์ระบบการเกษตรได้
2. อธิบายการทำการเกษตรตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. นำความรู้และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
4. วิเคราะห์ปัจจัยที่จำเป็นในการปลูกพืชได้
5. อธิบายวิธีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปลูกพืชได้
6. อธิบายแนวทางปฏิบัติในการปลูกพืชได้
7. นำความรู้และทักษะในการปลูกพืชไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
8. ระบุประเภทและรูปแบบของการเลี้ยงสัตว์ได้
9. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของสัตว์เลี้ยงได้
10. เลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการเลี้ยงสัตว์ได้ถูกต้องและเหมาะสม
11. อธิบายแนวทางปฏิบัติในการเลี้ยงสัตว์ได้
12. นำความรู้และทักษะในการเลี้ยงสัตว์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

รวม 12 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานเกษตรสร้างอาชีพ รหัสวิชา ง23201 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	การเกษตรของไทย	1. อภิปรายความสำคัญ ของและวิเคราะห์ระบบ การเกษตรได้ 2. อธิบายการทำการเกษตรตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นำความรู้และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	การเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนในสังคมและการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการผลิต การอุตสาหกรรม และการพาณิชย์กรรม ซึ่งส่งเสริมการมีรายได้ของเกษตรกร และนำรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมาก	4	17
2	การปลูกพืชเพื่อสร้างอาชีพ	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่จำเป็นในการปลูกพืชได้ 2. อธิบายวิธีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปลูกพืชได้ 3. อธิบายแนวทางปฏิบัติในการปลูกพืชได้ 4. นำความรู้และทักษะในการปลูกพืชไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	การปลูกพืชให้พืชเจริญเติบโตและได้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพนั้น ผู้ปลูกพืชควรมีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่จำเป็นในการปลูกพืช ได้แก่ ดิน น้ำ ปุ๋ย แสงแดดและอุณหภูมิ	8	33
3	การเลี้ยงสัตว์เพื่อ	1. ระบุประเภทและรูปแบบของการเลี้ยงสัตว์ได้	สัตว์เลี้ยงที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของไทยแบ่งออกเป็นสัตว์	7	30

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระ การเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	สร้าง อาชีพ	2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผล ต่อการเจริญเติบโตของ สัตว์เลี้ยงได้ 3. เลือกใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและเทคโนโลยีใน การเลี้ยงสัตว์ได้ถูกต้อง และเหมาะสม 4. อธิบายแนวทาง ปฏิบัติในการเลี้ยงสัตว์ได้ 5. นำความรู้และทักษะ ในการเลี้ยงสัตว์ไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิต	ปศุสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ สัตว์น้ำ สัตว์ สวยงาม และสัตว์อื่น ๆ ซึ่งมี รูปแบบการเลี้ยง 3 รูปแบบ ได้แก่ แบบอาชีพเสริม แบบการค้า และ แบบอุตสาหกรรม		
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รหัส ง23202 วิชา งานธุรกิจเพื่ออาชีพ
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ แผนธุรกิจ การจัดการการเงิน การประกอบธุรกิจตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องดำเนินธุรกิจในการอบของความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยใช้ความรู้และคุณธรรมในการดำเนินธุรกิจ

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสังคม ปฏิบัติผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบ อาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความ เสียสละ มีความปลอดภัย และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ยึดมั่น ค่านิยมที่ดีงาม ความสามัคคีและเสียสละ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายองค์ธุรกิจและปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจได้
2. อธิบายแนวทางการประกอบธุรกิจตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมได้
3. วิเคราะห์วงจรธุรกิจได้
4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้และการจัดการธุรกิจ
5. เห็นความสำคัญของการประกอบธุรกิจที่มีต่อการดำรงชีวิต
6. อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้
7. อธิบายวิธีการเขียนแผนธุรกิจได้
8. มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจร่วมกับผู้อื่น
9. นำความรู้ในการจัดทำแผนธุรกิจไปใช้ในการประกอบธุรกิจที่ตนเองสนใจได้
10. อธิบายวิธีการวางแผนเงินลงทุน จัดหาเงินทุนและจัดสรรเงินทุนได้
12. อธิบายวิธีการทำงบประมาณเงินสดและวิธีการบริหารเงินสดได้
13. อธิบายวิธีการทำบัญชีประเภทต่างๆได้
14. มีทักษะในการทำงบประมาณเงินสดและการทำบัญชีเบื้องต้น
15. นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการการเงินไปใช้ในการประกอบธุรกิจของตนเองได้

รวม 15 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานธุรกิจเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ง23202 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	การประกอบธุรกิจ	1. อธิบายองค์ประกอบธุรกิจและปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจได้ 2. อธิบายแนวทางการประกอบธุรกิจตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมได้ 3. วิเคราะห์วงจรธุรกิจได้ 4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้และการจัดการธุรกิจ 5. เห็นความสำคัญของการประกอบธุรกิจที่มีต่อการดำรงชีวิต	ธุรกิจเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดสินค้าหรือการบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคและมีจุดมุ่งหมายเพื่อแสวงหากำไรจากการประกอบธุรกิจนั้น ๆ โดยดำเนินงานในรูปแบบขององค์กรธุรกิจที่ต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในทุกระยะของวงจรชีวิตธุรกิจ	7	30
2	แผนธุรกิจ	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้ 2. อธิบายวิธีการเขียนแผนธุรกิจได้ 3. มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจร่วมกับผู้อื่น	การเขียนแผนธุรกิจเป็นการนำเสนอข้อมูลในการประกอบธุรกิจซึ่งประกอบด้วยส่วนนำ ลักษณะและโครงสร้างของธุรกิจ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และการนำแผนธุรกิจไปปฏิบัติ	5	20
ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/	สาระสำคัญ/สาระ	เวลา	น้ำหนัก

	การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	การเรียนรู้แกนกลาง	(ชั่วโมง)	คะแนน
		4. นำความรู้ในการจัดทำแผนธุรกิจไปใช้ในการประกอบธุรกิจที่ตนเองสนใจได้			
3	การจัดการการเงิน	1. อธิบายวิธีการวางแผนเงินลงทุน จัดหาเงินทุน และจัดสรรเงินทุนได้ 2. อธิบายวิธีการทำงบประมาณเงินสดและวิธีการบริหารเงินสดได้ 3. อธิบายวิธีการทำบัญชีประเภทต่างๆได้ 4. มีทักษะในการทำงบประมาณเงินสดและการทำบัญชีเบื้องต้น 5. นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการการเงินไปใช้ในการประกอบธุรกิจของตนเองได้	ทุนเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินธุรกิจ ผู้ประกอบธุรกิจจะต้องรู้วิธีการวางแผนเงินทุน โดยการจัดหาเงินทุนและจัดสรรเงินทุนที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ	7	30
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, กรุงเทพมหานคร. 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, กรุงเทพมหานคร. 2553.
- ทิตินา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 10). บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์, กรุงเทพมหานคร. 2552.

คณะผู้จัดทำ

- | | | | | |
|------------------|-----------|---------|--------------|------------------|
| 1. นางสาวชดา | ศรีนนท์ | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายสุรัชย์ | สิงห์แผ่น | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 3. นายชาติชาย | ทุมโยมา | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 4. นายสุดิศักดิ์ | ศิริภาร์ | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ | ครูชำนาญการ |
| 5. นางสาวณุกานดา | พาสวรรณ | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ | ครูชำนาญการ |
| 6. นายวีระพล | นะโพธิ์ | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย | |