

โรงเรียนพรเจริญวิทยา  
รายงานการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)  
ศูนย์ครอบครัวพอเพียง

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนพรเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## รายงานการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

### ชื่อผลงาน ( ศูนย์ครอบครัวพอเพียง )

#### 1. แนวคิด / ความเป็นมา

เนื่องจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 บางส่วนยังขาดทักษะในการใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเป้าหมายรวมทั้งผลการทดสอบ O-NET ต่ำกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด จึงตระหนักและได้หาแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานในการเรียนในวิชาอื่นๆ นักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ความรู้จักเหตุผล การประมาณตน การมีเหตุผล ได้ทุกคน และเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน เรื่อง ดี เก่ง มีความสุข และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมนี้เพื่อเป็นการแก้ไข และ พัฒนาการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ทุกคน

#### 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

##### วัตถุประสงค์

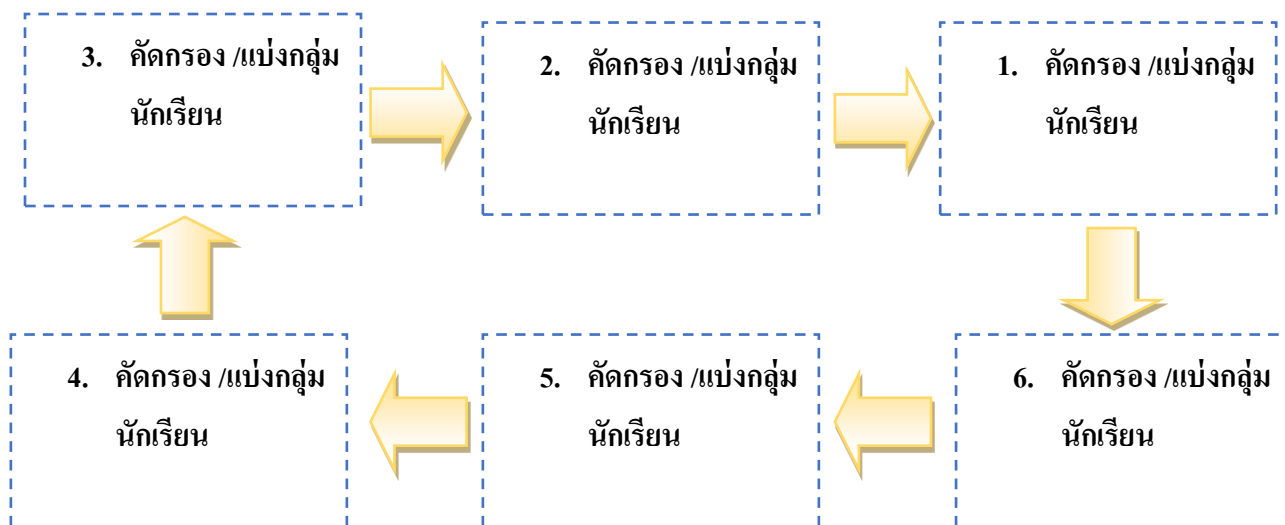
1. เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถด้าน การอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขการแก้ปัญหาอย่างถูกวิธีของนักเรียนชั้น ม 4-5 ให้มีคุณภาพสูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET ของนักเรียน สูงขึ้น

##### เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-5 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

### 3. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน

#### 4.1 กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอนที่สำคัญ

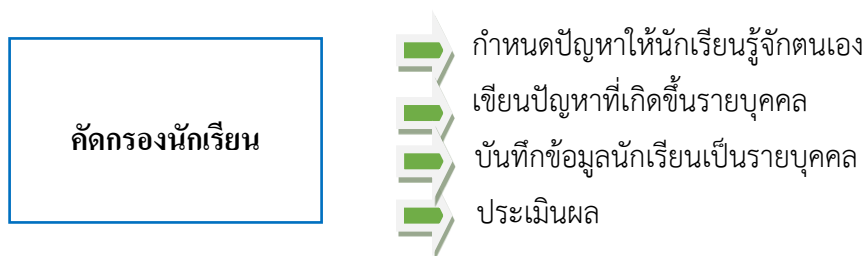


แผนผังแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน

### 2. กิจกรรมการดำเนินงานแก้ปัญหาและสร้างความตระหนักในการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพก้าวทันโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี (ครูที่รับผิดชอบโครงการ/ ครูที่ปรึกษา) (P:ชั้นวางแผน)

#### 1. คัดกรองนักเรียนและแบ่งกลุ่มนักเรียน

##### 1.1 ประเมินทักษะการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นรายบุคคล



1.2 แบ่งกลุ่มนักเรียน ตามผลการประเมินจากแบบคัดกรองหาวิธีการและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละกลุ่ม

แบ่งกลุ่มนักเรียน  
(ตามผลการคัดกรอง)



กลุ่มที่ 1 นักเรียนขาดทักษะด้านเทคโนโลยี

กลุ่มที่ 2 นักเรียนขาดทักษะด้านบำเพ็ญประโยชน์

กลุ่มที่ 3 นักเรียนขาดทักษะด้านการบริหารการออม

2. กำหนดกิจกรรมการพัฒนาารายกลุ่ม เป็นการกำหนดวิธีการและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้เหมาะสมมากขึ้น

กำหนดกิจกรรม  
การแก้ปัญหา  
และในการอยู่ในสังคม  
อย่างมีประสิทธิภาพ



กลุ่มที่ 1 นักเรียนขาดทักษะด้านเทคโนโลยี

- วางแผนเวลาการใช้เครื่องสื่อสาร
- การแบ่งเวลา
- คิดวิเคราะห์ด้านเหตุและผลก่อนลงมือทำ



กลุ่มที่ 2 นักเรียนขาดทักษะด้านบำเพ็ญประโยชน์

- สร้างความเข้าใจในการแบ่งเวลาทำงานส่วนกลาง
- ตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
- สร้างความสุขด้วยการรู้จักสามัคคี



กลุ่มที่ 3 นักเรียนขาดทักษะด้านการบริหารการออม

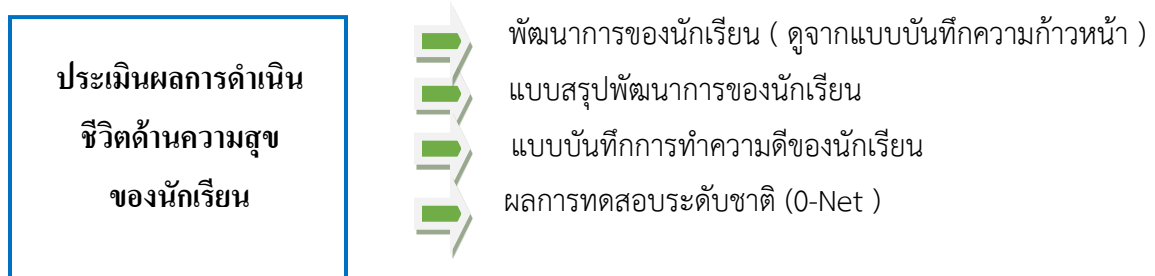
- สร้างการออมอย่างเหมาะสม
- แก้ปัญหาชีวิตด้านการลงมือปฏิบัติ
- นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- นำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

(D: ขั้นตอนดำเนินงาน)

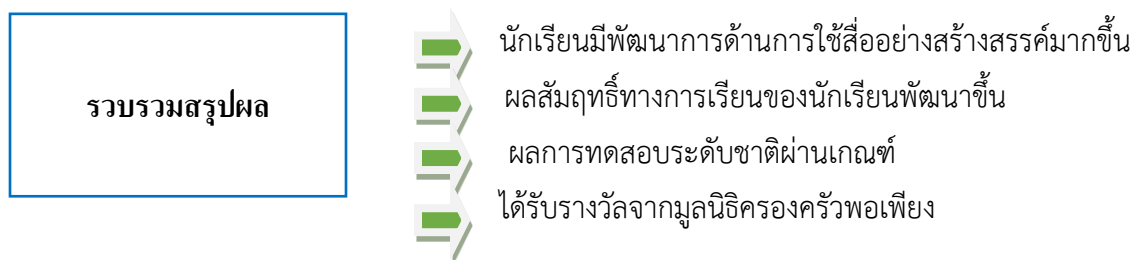
3. ดำเนินการพัฒนา กิจกรรมตามที่กำหนดตลอดปีการศึกษา

(C: ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล)

4. ประเมินผลการดำเนินชีวิตด้านความสุขของนักเรียน เพื่อพัฒนาการการแก้ปัญหา



5. รวบรวมสรุปผลข้อมูลเพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด



(A: ขั้นพัฒนา แก้ไข / ปรับปรุง)

นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข โดยตรวจสอบกิจกรรมที่ควรปรับปรุง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่ ปรับวิธีการที่ให้พ่อแม่ช่วยเหลือการเรียนรู้ของลูก / จัดให้มีกิจกรรมที่ช่วยน้องในปีต่อไป ฯลฯ

## 4. ผลการดำเนินงาน

### 4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1) ความสามารถด้านการดำรงชีวิตของนักเรียน ระดับชั้น ม.4-5 ที่เข้ารับการอบรม/เข้าโครงการทุกคน ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดครอบคลุมทุกกิจกรรม

2) ผลการสอบ O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

### 4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

1) สูงขึ้นโดยคะแนนเฉลี่ยภาพรวมหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 8.80 โดยด้านการออมการฝึกทักษะด้านชีวิตเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 10.80 ด้านการเขียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 6.80

2) ผลการสอบ O-net ของนักเรียนชั้นม 6 สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาเฉลี่ยร้อยละ 2.5

### 4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

1) นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับรองชนะเลิศรอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออก เฉียงเหนือประจำปีการศึกษา 2563 (ด้านพันธกิจ ด้านประชาธิปไตย)

2) นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับรองชนะเลิศรอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออก เฉียงเหนือประจำปีการศึกษา 2563 (ด้านพันธกิจ ด้านเศรษฐกิจ)

3) นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับรองชนะเลิศรอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออก เฉียงเหนือประจำปีการศึกษา 2563 (ด้านพันธกิจ ด้านด้านสังคม)

4) นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับรองชนะเลิศรอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออก เฉียงเหนือประจำปีการศึกษา 2563 (ด้านพันธกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม)

5) เสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือในหมู่คณะครู ผู้บริหาร และผู้ปกครองนักเรียน

6) โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

7) โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนมากยิ่งขึ้น

## 5. บทเรียนที่ได้รับ

- 5.1 การดำเนินงานที่เป็นระบบจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ยั่งยืน
- 5.2 การดำเนินกิจกรรมต้องอาศัยปัจจัยหลายประการที่สำคัญคือ ปัจจัยด้านบุคลากรในโรงเรียน
- 5.3 การดำเนินกิจกรรมที่บรรลุผลสำเร็จต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย
- 5.4 ผู้ปกครองนับเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

## 6. ปัจจัยความสำเร็จ

- 6.1 ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญและเอาใจใส่กับการดำเนินงาน
- 6.2 การดำเนินกิจกรรมมีเวลาที่เพียงพอ
- 6.3 บุคลากรทุกคนให้ความทุ่มเทในการดำเนินกิจกรรม
- 6.4 การร่วมกิจกรรมของนักเรียนมีความพร้อมทุกครั้ง

## 7. . การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

1. จัดนิทรรศการเผยแพร่แก่นักเรียน ครูในโรงเรียน
2. ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของสารสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
3. แจ้งคณะกรรมการสถานศึกษาในที่ประชุม
4. โรงเรียนได้รับรางวัลคะแนน 0-net สูงขึ้น

## ภาคผนวก



โรงเรียนพรเจริญวิทยา : ได้รับรางวัลในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง  
(ระดับดีเด่น)

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ภายใตโครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและ  
ชุมชนประจำปีการศึกษา 2562



โรงเรียนพรเจริญวิทยา : ได้เข้ารับการจัดตั้งเข้าร่วมเป็นศูนย์ครอบครัวพอเพียง ลำดับที่ 77 การจัดตั้ง  
ศูนย์เพื่อการสืบสานศาสตร์พระราชาลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วม  
เมื่อปี พ.ศ.2561



โรงเรียนพรเจริญวิทยา : มูลนิธิพอเพียงครอบครัวพอเพียง ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตร / รางวัล  
ขับเคลื่อนพันธกิจ / ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
รางวัล : รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ด้านเศรษฐกิจ



มูลนิธิครอบครัวพอเพียง ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ  
ขอมอบเกียรติบัตร

รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจ ด้านประชาธิปไตย

**รองชนะเลิศอันดับ ๒**

**ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนพรเจริญวิทยา**

โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

  
(ตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประธานโครงการฯ

  
(ดุริยา อมตวิวัฒน์)

ประธานกรรมการมูลนิธิครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนพรเจริญวิทยา : มูลนิธิพอเพียงครอบครัวพอเพียง ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตร / รางวัล  
ขับเคลื่อนพันธกิจ / ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
รางวัล : รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ด้านประชาธิปไตย



มูลนิธิครอบครัวพอเพียง



มูลนิธิครอบครัวพอเพียง ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ  
ขอมอบเกียรติบัตร

รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจ ด้านศาสนา วัฒนธรรม

และสถาบันพระมหากษัตริย์

**รองชนะเลิศอันดับ ๒**

**ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนพรเจริญวิทยา**

**โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน**

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

(ดร.เทิดทูน เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประธานโครงการฯ

(ดร.อัมตวิวัฒน์)

ประธานกรรมการมูลนิธิครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนพรเจริญวิทยา : มูลนิธิพอเพียงครอบครัวพอเพียง ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตร / รางวัล  
ขับเคลื่อนพันธกิจ / ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
รางวัล : รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ด้านศาสนา และวัฒนธรรม



มูลนิธิครอบครัวพอเพียง ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ  
ขอมอบเกียรติบัตร

รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม

## รองชนะเลิศอันดับ ๒

ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนพรเจริญวิทยา

โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

(ดร. เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประธานโครงการฯ

(ศรียา อมตวิวัฒน์)

ประธานกรรมการมูลนิธิครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนพรเจริญวิทยา : มูลนิธิพอเพียงครอบครัวพอเพียง ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตร / รางวัล  
ขับเคลื่อนพันธกิจ / ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
รางวัล : รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ด้านสิ่งแวดล้อม



มูลนิธิครอบครัวพอเพียง ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ  
ขอมอบเกียรติบัตร

รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจ ด้านสังคม

**รองชนะเลิศอันดับ ๒**

**ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนพรเจริญวิทยา**

โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

(ดร.ธีรพงษ์ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประธานโครงการฯ

(ดร.อัมตวิวัฒน์)

ประธานกรรมการมูลนิธิครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนพรเจริญวิทยา : มูลนิธิพอเพียงครอบครัวพอเพียง ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตร / รางวัล  
ขับเคลื่อนพันธกิจ / ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
รางวัล : รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ด้านสังคม



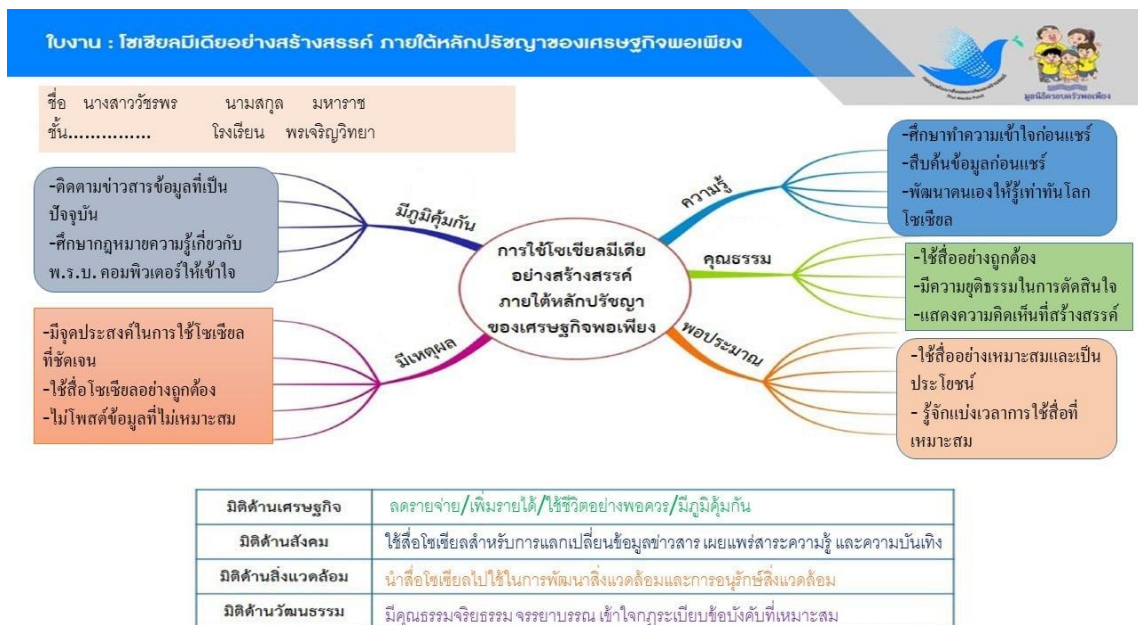


















## ใบงาน

### หัวข้อ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อ-นามสกุล นางสาววัชรพร มหาราช โรงเรียน พรเจริญวิทยา จ.บึงกาฬ

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เงื่อนไขความรู้</b>                                                                                                     | ความรู้รอบรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาต่างๆ อย่างรอบด้าน และที่สำคัญความรู้จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                            |                                                                                                                                                                     |
| <b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>                                                                                                     | คุณธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น มีคุณธรรมในการใช้ชีวิต มีความรับผิดชอบ                                                      |                                                                                                                                                                     |
| <b>ความพอประมาณ</b>                                                                                                        | <b>ความมีเหตุผล</b>                                                                                                                                           | <b>ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</b>                                                                                                                                  |
| ความพอดีในการใช้ชีวิตที่ไม่น้อยเกินไป ไม่มากเกินไปหรือเป็นการสำรวจความพร้อมในการใช้สิ่งต่างๆ ให้เหมาะสมและพอประมาณต่อตนเอง | เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียง จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ | สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล การเตรียมตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ |



| วัตถุ                                                                                   | สังคม                                                                                   | สิ่งแวดล้อม                                                                                              | วัฒนธรรม                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| การใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ได้อย่างคุ้มค่าและให้เกิดประโยชน์สูงสุด | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนมนุษย์<br>เพื่อนร่วมงาน รวมถึงชุมชนในท้องถิ่นของตนเอง | สร้างเสริมสิ่งแวดล้อม<br>โดยเน้นความคุ้มค่าของ<br>การนำทรัพยากรมาใช้ให้<br>เกิดความสมดุลอย่าง<br>ยั่งยืน | สื่อให้เห็นคุณค่าและเกิด<br>ความภาคภูมิใจในภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่นของตนเอง |

#### ศาสตร์

- ศาสตร์พระราชา** คือ หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 : แนวทางการดำเนินชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันทุกด้านเพื่อการใช้ชีวิตและดำเนินกิจการต่างๆ ที่สมดุล
- ศาสตร์สากล** เป็นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยี จิตวิทยาการสอน ทักษะในการคิดวิเคราะห์
- ศาสตร์ภูมิปัญญา** เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดจากความรู้ ความสามารถ และทักษะของคนในท้องถิ่นที่สั่งสมประสบการณ์โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ เลือกสรร ประยุกต์ พัฒนา และถ่ายทอดมาเป็นแบบอย่างที่ดี

## โครงการอบรมวิทยากรกระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์รู้เท่าทัน โลกโซเชียลมีเดีย เครือข่ายกระทรวงมหาดไทย



### The Way of Life The Way of Feeling

ขอขอบพระคุณท่านวิทยากรศูนย์ครอบครัวพอเพียง และกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ที่ได้มอบโอกาสในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาครูผู้การเป็นซูเปอร์ครูของมูลนิธิครอบครัวพอเพียงภายใต้โครงการอบรมวิทยากรกระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย เครือข่ายกระทรวงมหาดไทยในรูปแบบออนไลน์ทางแอปพลิเคชัน Zoom ในวันที่ 28-30 พฤษภาคม 2564

ซึ่งการอบรมในครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมจากคณะคุณครูจากโรงเรียนต่างๆ และการอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น เช่น เทคนิคการสอนของครูแต่ละกลุ่มในกิจกรรมการสอบสอน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนอย่างมากสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณท่านวิทยากรทุกท่านและวิทยากรประจำกลุ่มทั้งผู้ดูแล ผู้ประสานงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดอบรมในครั้งนี้ที่ได้เสียสละเวลาในการมอบความรู้ให้กับผู้เข้าอบรมเป็นอย่างสูง

นางสาววัชรพร มหาราช  
โรงเรียนพรเจริญวิทยา จ.บึงกาฬ













วันที่ 18 สิงหาคม 2564 โรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2564 นำโดยนายศุภชัย สายเย็น ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิติภูวัฒน์ วรทวี รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน พร้อมด้วยคณะครูและตัวแทนนักเรียน เพื่อเป็นการสืบสานงานตามโครงการศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนพรเจริญวิทยา ณ โรงเรียนพรเจริญวิทยา





โรงเรียนพรเจริญวิทยา



นาย ธีรพงษ์ โนนกิ่ง (เด็ก)

ตำแหน่ง : อนุกรรมการ

กลุ่มพันธกิจ : ด้านประชาธิปไตย



โรงเรียนพรเจริญวิทยา



นายธนทรัพย์ ภูพานทอง (ทรัพย์)

ตำแหน่ง : ประธาน

กลุ่มพันธกิจ : ประชาธิปไตย





## โรงเรียนพรเจริญวิทยา



(แพง)

นางสาวกัลยา มีศรี  
ตำแหน่ง : อนุกรรมการ

กลุ่มพันธกิจ : ศาสนา วัฒนธรรม  
และสถาบันพระมหากษัตริย์



## โรงเรียนพรเจริญวิทยา



นายธนทรัพย์ ภูพานทอง (ทรัพย์)

ตำแหน่ง : ประธาน

กลุ่มพันธกิจ : ประชาธิปไตย





## โรงเรียนพรเจริญวิทยา



(แพน)

นางสาวญานิสรา วงศ์สะอาด

ตำแหน่ง : อนุกรรมการ

กลุ่มภารกิจ : ศาสนา วัฒนธรรม  
และสถาบันพระมหากษัตริย์



## โรงเรียนพรเจริญวิทยา



นาย วรากร มุลมาตร  
ออมสิน  
ประธานรุ่น ปีที่ 5

