

ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนพรเจริญวิทยา ปีการศึกษา 2563-2566

โรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา โดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT analysis ซึ่งได้วิเคราะห์ทั้งโอกาส อุปสรรคของปัจจัยภายนอก และจุดแข็ง จุดอ่อนของปัจจัยภายใน เพื่อประเมินสถานภาพของสถานศึกษาให้เห็นทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาตรการหรือแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย ในระยะเวลา 4 ปี ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนพรเจริญวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากร และการบริหารจัดการ ตามระดับคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการ ตามระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. จัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในหลักสูตร

สู่การปฏิบัติจริง

4. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ให้มีคุณภาพตามระดับโรงเรียนมาตรฐานสากล
5. พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

ของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย จิต สังคม ที่ดีเหมาะสมตามวัย
2. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณและสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหาได้

6. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้
7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้

ด้านการบริหารจัดการ

8. โรงเรียนกำหนด วิสัยทัศน์และพันธกิจ เป้าหมาย ชัดเจน
9. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
10. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
11. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
12. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

13. โรงเรียนมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
14. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
15. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
16. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
17. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
18. ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อนวัตกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน

ด้านการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและสังคมแห่งการเรียนรู้

19. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
20. โรงเรียนระดมทรัพยากรเพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ขับเคลื่อนสู่เป้าประสงค์ที่ 1-7)
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (ขับเคลื่อนสู่เป้าประสงค์ที่ 8-12)
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (ขับเคลื่อนสู่เป้าประสงค์ที่ 13-18)
4. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและสังคมแห่งการเรียนรู้ (ขับเคลื่อนสู่เป้าประสงค์ที่ 19-20)

มาตรการหรือแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย จิต สังคม ที่ดีเหมาะสมตามวัย
2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณและสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

1. วิเคราะห์บริบท กำหนด วิสัยทัศน์และพันธกิจ เป้าหมาย ชัดเจน
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. พัฒนาและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ส่งเสริมและพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและสังคมแห่งการเรียนรู้

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ระดมทรัพยากรเพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษา